

საზოგადოებრივი კოლეჯი

პანაცეა

140 წელი

ოფიკის საბუბო სკოლიდან პანაცეამდე

კაცლოგი2019/2020

თბილისი ქობულაძის ქ. 2

0322660402; +995 599 170088

www.panacea.edu.ge

panacea.2008@yahoo.com

ადმინისტრაციის მიმართვა	3
ჩვენს შესახებ.....	4
რატომ საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეა?.....	5-7
მისია, ხედვა, ღირებულებები	8
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.....	9
საექთნო საქმე	10-13
ფარმაცია (სააფთიაქო).....	14-16
აღზრდელი(სკოლამდელი აღზრდა).....	17-18
კბილის სატექნიკო საქმე.....	19-21
ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა.....	22-24
საოფისე საქმე.....	25-26
პრაქტიკოსი ექთანი (მოდულური).....	27-28
ექთნის თანაშემწე	29-31
პრაქტიკოსი ექთანი (საგნობრივი)	32-34
ფარმაცევტის თანაშემწე (მეხუთე საფეხური).....	35-37
პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)	37
სწავლის მეთოდები (საგნობრივი).....	38
პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება (საგნობრივი)	38
სტრუქტურა	39
სასწავლო გარემო.....	40
პარტნიორები.....	41
პრაქტიკა პარტნიორ ორგანიზაციებში (ფოტოკოლაჟი).....	42
კოლეჯის მნიშვნელოვანი აქტივობები.....	43-49



მოგესალმებით,

მოხარული ვართ თქვენი არჩევანით-ისწავლოთ საქართველოს უძველეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში - საზოგადოებრივ კოლეჯ პანაცეაში.

პროფესიის არჩევა ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი, ცხოვრებისეული გადაწყვეტილებაა. მით უფრო რთულია, განსაკუთრებით, ადრეულ ასაკში, განსაზღვრო შენი მომავალი კარიერა.

კოლეჯი პანაცეა თითქმის საუკუნეზე მეტია ახორციელებს ჯანდაცვის

მიმართულების პროგრამებს, ამ პროგრამების ჩამონათვალს დაემატა სამი, ბაზრის კვლევის შედეგად შერჩეული, პოპულარული და მოთხოვნადი პროგრამა: საოფისე საქმე, აღმზრდელი და ინფორმაციის მხარდაჭერა. კოლეჯი

კოლეჯის ხელმძღვანელობა გპირდებით, რომ ჩვენთან თქვენ დაგხვდებით მეგობრული, კომფორტული გარემო და ადამიანთა გუნდი, რომელიც იზრუნებს, დაეუფლოთ სრულფასოვნად თქვენ მიერ არჩეულ პროფესიას და ამასთანავე, აიმაღლოთ პიროვნული და სამოქალაქო პასუხისმგებლობა.

აღვნიშნავთ, რომ ბოლო წლებში გაჩნდა შესაძლებლობა სტუდენტთა გაცვლითი ვიზიტებისა ჩვენს უცხოელ პარტნიორ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან.

პანაცეას პრაქტიკის განმახორციელებელ პარტნიორ ორგანიზაციებში თქვენ შეიძენთ იმ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, რომელიც ხელს შეგიწყობთ დასაქმებაში. ამით ჩვენ ნამდვილად ვამაყობთ - საშუალოდ კოლეჯის კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი არის 80%.

თქვენთვის საინტერესო სტუდენტური ცხოვრება იწყება აქ, **პ ა ნ ა ც ე ა შ ი**.

გისურვებთ წარმატებებს!

კოლეჯის დირექტორი - ვასილ კიკნაძე

კოლეჯის დირექტორის მოადგილე - მაია ჩიხლაძე



საზოგადოებრივი კოლეჯი

140 წელი ოლღას საბავიო სკოლიდან პანაცეაში



შპს საზოგადოებრივ კოლეჯ პანაცეას პროფესიული განათლების სფეროში მუშაობის 140 წელი შეუსრულდა. მისი ისტორია სათავეს იღებს მე-19 საუკუნის სამოცდაათიან წლებში - "ოლღას საბავიო სკოლიდან" (1875-1878 წწ), რომელიც მე-20 საუკუნის ორმოციან წლებში გადაკეთდა "მეორე სამედიცინო სასწავლებლად", ხოლო 2011 წელს კი მიიღო საბოლოო სახე და ეწოდა - საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეა.

საზოგადოებრივ კოლეჯ პანაცეას მამოძრავებელი მოტივი არის - სწავლება მაღალი ხარისხით, რელური დასაქმებისთვის. ჩვენი კურსდამთავრებულთა 85-90% დასაქმებულია საქართველოს წამყვან სამედიცინო დაწესებულებებში.

პარტნიორული ხელშეკრულებები გაფორმებულია დარგის 30-ზე მეტ ბიზნეს კომპანიასთან: ევექსი ჰოსპიტლები; გ.ჩაფიძის სახელობის გადაუდებელი კარდიოლოგიის ცენტრი; შპს "პინეო სამედიცინო ეკოსისტემა"; ა(ა)იპ "საქართველოს კარიტასი"; შპს "პსკ" ფარმა; ნიუ ჰოსპიტალსი; შპს "გეფა"; შპს თბილისის ონკოლოგიური ცენტრი; შპს "ფსიქიკური ჯანმრთელობისა და ნარკომანიის ცენტრი"; სს სტომატოლოგიური კლინიკა საპარუსი; სტომატოლოგიური კლინიკა "ელიტი"; სს "ვისოლ ჯგუფი"; შპს "მბს"; თბილისის 58-ე საბავშვო ბაგა-ბაღი; თბილისის N15 საბავშვო ბაგა-ბაღი; თბილისის ბალნეოლოგიური კურორტი და სხვა.

კოლეჯ პანაცეას უკვე წლებია აქვს სტაბილური, სანდო, კვალიფიციური პარტნიორის რეპუტაცია.



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეა არის ოთხი პროფესიული საგანმანათლებლო რესურსის "საექთნო საქმე", "მეან-ექთანი", "პირველადი გადაუდებელი დახმარება" და მასწავლებლის გზამკვლევი "პირველადი გადაუდებელი დახმარების" ავტორი /თანაავტორი.



შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეა არის საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაციის (სკკა) დამფუძნებელი და გამგეობის წევრი 2013 წლიდან.

2014 წლიდან აქტიურად თანამშრომლობს საზღვარგარეთის ქვეყნების კოლეჯებთან - ლატვია, (დაუგავპილის სამედიცინო კოლეჯი), ესტონეთი (ტალინის სახელმწიფო სამედიცინო კოლეჯი).

2018 წლიდან კოლეჯი გერმანულ პარტნიორებთან ერთად ახორციელებს პროექტს: "გერმანული ენის შესწავლის ინტენსიური კურსი (გერმანული მხარის სრული დაფინანსებით) პანაცეას საექთნო განათლების სტუდენტებისა და დიპლომირებული ექთნებისთვის, შემდგომ მათი ლეგალური დასაქმება გერმანიის კლინიკებში".

სოციალური მომსახურების სააგენტოს მიერ 2018 წლის შემაჯამებელ კონფერენციაზე საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეა დაჯილდოვდა წლის საუკეთესო პარტნიორის ტიტულით.

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯ პანაცეაში ამჟამად სწავლობს 500-ზე მეტი პროფესიული სტუდენტი და დასაქმებულია 100-ზე მეტი თანამშრომელი: ადმინისტრაცია, პროფესიული მასწავლებელი და დარგის სპეციალისტი.



რამომ, პანასა?

იმითომ, რომ შენ

- ➔ ისნავლი უძველეს პროფესიულ სასნავლებელში
- ➔ გემღევა შენსი - მოიკოვო სახელმწიფოს სრული დაფინანსება
- ➔ გასნავლიან - გამოცდილი, თეორიისა და პრაქტიკის მქონე, პროფესიული მასნავლებლები
- ➔ გავლითი პროგრამებით ისნავლი საგლვარგარეთის წამყვან სამედიცინო სასნავლებლებში
- ➔ გეძნება სნავლისთვის კეთილმოწყობილი, კომფორტული გარემო
- ➔ პრაქტიკას გაივლი წამყვან კომპანიებში
- ➔ ჩაერთვები აქტიურ სტუდენტურ ცხოვრებაში
- ➔ შეიძენ პროფესიისთვის საჭირო ცოდნასა და უნარებს

და შენ...

დასწყვიტო!

ნაზი კაშიშვილი - პროფესიული მასწავლებელი - „პანაცეა“-ეს ჩემთვის გაცილებით მეტია, ვიდრე უბრალოდ სამსახური. ეს ის სივრცეა, სადაც ვაკეთებ უკეთილშობილეს საქმეს,რასაც ახალგაზრდა თაობებისთვის ცოდნისა და გამოცდილების გადაცემა ჰქვია. „პანაცეა“-არის სასწავლებელი, რომელიც არ უშინდება სიახლეებს, ინოვაციებს-ცდილობს პირველმა დანერგოს, განახორციელოს და ფეხი აუწყოს თანამედროვე გამოწვევებს, რაც დიდი შრომით მიიღწევა.



გარდა ასეთი საქმიანი გარემოსი, სასწავლებელში სუფევს საოცრად თბილი და გულისხმიერი გარემო. „პანაცეას“ გუნდი ერთ მუშტადაა შეკრული,რომლის ადმინისტრაციისა და მასწავლებელთა კოლექტივის თითოეული წევრი ჰუმანურობისა და კეთილშობილების მაგალითს იძლევა. აქ ერთმანეთის სიხარული ახარებთ და ერთმანეთის ტკივილი სტკივთ.

აი ასეთ გარემოში მყოფი სტუდენტები არა მარტო არჩეულ პროფესიას ეუფლებიან, არამედ ბევრ ისეთ თვისებას იძენენ, რაც მათ საქმიანობაში უმნიშვნელოვანესია. სასწავლებელი ყველაფერს აკეთებს, რათა მათ შეუქმნას სწავლისა და განვითარებისთვის შესაბამისი გარემო. „პანაცეას“ კოლექტივმა,ხომ შესანიშნავად იცის,როგორ აკეთოს საქმე მშვიდ, გაწონასწორებულ და ურთიერთპატივისცემაზე დაფუძნებულ სივრცეში. სტრესებით, ცხოვრების აჩქარებული ტემპით დატვირთულ და დამაბულ თანამედროვე სამყაროში ეს სასწავლებელი ნამდვილი ოაზისია. ყოველივე ეს კი ნამდვილად მამლევს თამამად თქმის უფლებას: დიახ! ეს პანაცეაა!-გამოცდილი და თანამედროვე ბრენდი.



**ქეთევან გარსევანიშვილი-აკად. გ. ჩაფიძის სახელობის გადაუდებელი
კარდიოლოგიის ცენტრი მთავარი ექთანი,
საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეას პროფესიული მასწავლებელი**

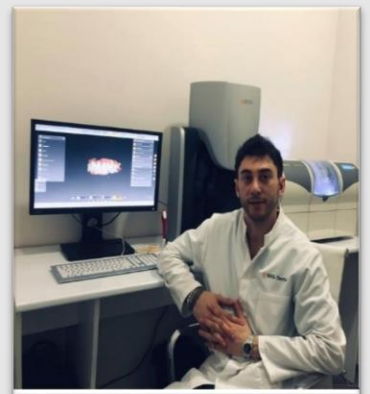
საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეა სტუდენტს საუკეთესო განათლებით და დასაქმების რეალური პერსპექტივით უზრუნველყოფს;
ეს არის ადგილი, სადაც იქმნება ახალი საგანმანათლებლო პროგრამები და სტუდენტებს გადასცემენ ცოდნას;
დინამიური განვითარებით და პროგრესისაკენ სწრაფვით იგი მოწინავეა საგანმანათლებლო სივრცეში.

ეს არის ყველაზე მნიშვნელოვანი პროფესიის სამჭედლო, რომლის კურსდამთავრებულებს ელოდება სამედიცინო სისტემა.ეს არის ყველაზე ინოვაციური კოლეჯი, სადაც პრიორიტეტი ენიჭება პიროვნების განათლებას, რაც პატიოსნებასა და შრომაზე დაფუძნებული პროფესიული

საქმიანობით განაპირობებს საზოგადოების ჯანსაღ, ჰუმანურ და დემოკრატიულ განვითარებას.

**ალექსანდრე ჯინჯიხაძე - კოლეჯ პანაცეას საუკეთესო
კურსდამთავრებულთაგანია, რომელიც
კბილის ტექნიკოსად მუშაობს კლინიკა "მედიში"**

" არჩევანი გავაკეთე უძველეს სამედიცინო კოლეჯზე, სადაც დამხვდა არაჩვეულებრივი სასწავლო გარემო და პროფესიონალთა გუნდი. მათი ძალისხმევით შევძელი, მიმეღო ის უნარ-ჩვევები და გამოცდილება, რომელიც ძალიან გამომადგა პროფესიულ საქმიანობაში. სწავლის პროცესში, კოლეჯის დირექციის ხელშეწყობით გავემგზავრე ფინეთის დედაქალაქ ჰელსინკში, სადაც გავეცანი თანამედროვე ციფრულ (კად/კამ) ტექნოლოგიებს კბილის სატექნიკო საქმეში. კოლეჯ პანაცეაში მიღებული ცოდნა სრულად პასუხობს თანამედროვე ტექნოლოგიურ მოთხოვნებს."





მართა შუბითიძე- მასაჟისტი პროგრამის კურსდამთავრებული დასაქმებულია თბილისის ბალნეოლოგიურ კურორტში;

პანაცეაზე შემიძლია ვისაუბრო, ამოუწურავად. კოლეჯმა დიდი წვლილი შეიტანა ჩემს პროფესიულ საქმიანობაში, პირველ რიგში ავლნიშნავ გარემოს, რომელიც საშუალებას გაძლევს, პროფესიულად გაიზარდო. დამხვდა, პროფესიონალთა გუნდი, საოცრად ყურადღებიანი და სწავლა-განვითარებაზე ორიენტირებულნი. მათ მომცეს საშუალება უფრო საინტერესოდ და პროფესიულ დონეზე დავუფლებოდი მასაჟის ხელოვნებას.

შეუძლებელია თქვენთან მიღებული ცოდნის დავიწყება.

თეონა ინჯგია- კურსდამთავრებული (ფარმაცევტის თანაშეწე)

დასაქმებულია ჯი-პი-სის აფთიაქში

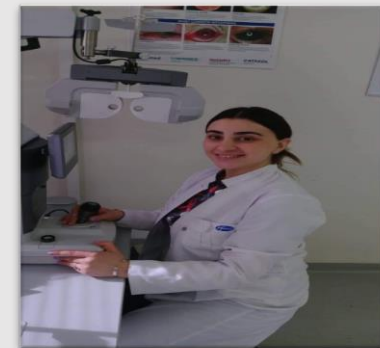
საზოგადოებრივ კოლეჯ პანაცეაში გატარებულმა წლებმა ძალიან ბევრი რამ მომცა... პანაცეა დაკომპლექტებულია არაჩვეულებრივი პროფესიონალთა გუნდით. კარგად მახსენდება ჩემი ყველა მასწავლებელი, თითოეულისგან შევიძინე ის უნარ ჩვევები, რაც შემდგომ დამეხმარა პროფესიულ განვითარებაში. ყველამ თავისი წვლილი შეიტანა, იმაში რომ მყვარებოდა ჩემი არჩეული პროფესია. მინდა ძალიან დიდი წარმატება ვუსურვო.



ნათია ტალახაძე-კურსდამთავრებული პრაქტიკოსი ექთანი

ივანე ზოკერძას სახელობის თბილისის რეფერალური ჰოსპიტალის ექთანი

მას შემდეგ, რაც ჩემს საყვარელ საქმეს ვაკეთებ, ხშირად დავფიქრებულვარ, თუ საიდან დაიწყო ყველაფერი, საიდან აღმოვჩნდი იქ, სადაც მთელი ცხოვრება გულით მინდოდა ყოფნა. სახელი „პანაცეა“ პირველად გავიგე, როდესაც ვიკითხე, თუ სად ეგულებოდათ სასწავლებელი, სადაც სრულყოფილ საექტონო განათლებას მივიღებდი. ჩემმა ერთ-ერთმა მეგობარმა მიჩრია პანაცეაში მოსვლა, მეც არ დავიზარე და ცოტაოდენი ინფორმაცია მოვიძიე ინტერნეტში, აღმოვჩნდა რომ საკმაოდ ცნობილი და საინტერესო სასწავლებელია. ასე აღმოვჩნდი შესანიშნავ ადამიანებთან. დამხვდა არაჩვეულებრივი გარემო და პედაგოგები, რომლებიც



ამომწურავ ინფორმაციას მაწვდიდნენ ყველა კითხვაზე, ჩემი ინტერესი ყოველდღიურად იზრდებოდა და უფრო მეტად შევიყვარე ჩემი პროფესია.

საბოლოოდ დავრწმუნდი, რომ ნამდვილად სწორი არჩევანი გავაკეთე, როდესაც მითხრეს, რომ ევექსის სტიპენდიანტი გავხდი და სწავლის საფასურს აღარ გადავიხდიდი. ეს იყო ყველაზე დიდი სასწაული. პანაცეამ ჩემი ცხოვრება ძირფესვიანად შეცვალა, მაღლობელი ვარ ჩემო საყვარელო ადამიანებო, მაღლობა რომ მასწავლეთ, თუ როგორ დავეხმარო მათ, ვისაც მე ვჭირდები.

ვფიქრობ, კითხვაზე- **რატომ პანაცეა?** _პასუხი მარტივია, ეს ადგილი არის ტრამპლინი შენი უკეთესი მომავლისთვის, ადგილი- ოცნებების ასრულებისთვის და პირველი ნაბიჯები ადამიანებამდე, ვისთვისაც შენ უნდა გახდე ი მ ე დ ი.

მისია

ჯანდაცვის მიმართულების, საუკუნოვანი ისტორიის, პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მისიაა საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი, პროფესიული განათლების მქონე, კვალიფიციური, კომპეტენტური კადრის მომზადება, მათი პიროვნული, პროფესიული განვითარება და დასაქმების ხელშეწყობა. ძირითადი პროფილის შენარჩუნებით, ქვეყნის ეკონომიკის განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, კოლეჯი დაიტერესებულ პირებს სთავაზობს შრომის ბაზრის მოთხოვნის შესაბამის პროგრამებს."

ხედვა

2027 წლისათვის საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეა ერთ-ერთი წარმატებული პროფესიული სასწავლებელია, რომელიც გამოირჩევა პრიორიტეტული მიმართულების- ჯანდაცვისა და სხვა, შრომის ბაზრის მიერ მოთხოვნილი პროფესიული პროგრამებით სწავლებითა და მომსახურების მაღალი ხარისხით, პროფესიონალი/მოტივირებული მასწავლებლებით, მოტივირებული სტუდენტებით, წარმატებული, დასაქმებული კურსდამთავრებულებით, მოქნილი ადმინისტრირებითა და კონკურენტუნარიანი, წარმატებული პარტნიორებით. 2020-2027 წლებში , საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეა, შრომის ბაზარს შეავსებს საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი 900 კვალიფიციური, კომპეტენტური ექთნით და 600 ფარმაცევტით.

ღირებულებებებია

- ტრადიციებისადმი ერთგულება;
- გუნდურობა;
- გამჭვირვალობა;
- პროფესიონალიზმი;
- სამართლიანობა;

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

პროგრამების ჩამონათვალი რომლის განხორციელების უფლებაც აქვს დაწესებულებას

№	საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	კრედიტების რაოდენობა	პროფესიული განათლების საფეხური
	საექთნო საქმე	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში	180	მეხუთე
	ფარმაცია (სააფთიაქო)	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში	123	მეხუთე
	აღმზრდელი (სკოლამდელი განათლება)	უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში	116	მეხუთე
	საოფისე საქმე	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში	59	მეოთხე
	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	60	მესამე
	პრაქტიკოსი ექთანი (მიღვეადი)	პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	150	მეხუთე
	ფარმაცევტის თანაშემწე (მიღვეადი)	ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 090351	120	მეხუთე
	პრაქტიკოსი ექთანი (მოდულური პროგრამა) (მიღვეადი)	პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 090552	124	მეხუთე
	კბილის სატექნიკო საქმე (მიღვეადი)	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 090252	82	მეოთხე



მისაწიქებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე:

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში / higher Vocational Qualification in Nursing

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამედიცინო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - “შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამედიცინო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეძუძური დედებისთვის.”

პროგრამის მიზანი: უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთანი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

დასაქმების სფეროები - საექთნო საქმეში მეხუთე საფეხურის უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

პროგრამის მოცულობა: საგანმანათლებლო პროგრამა- საექთნო განათლების ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობა კი 171.

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა;

განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;

განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;

განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;

განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;

განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა;

განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;

განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;

განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა;

განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;

დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი;

პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი -

მშობლიური/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;

სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;

მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;

ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;

ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;

ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;

პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;

წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;

არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;

ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

კვალიფიკაციის მინიჭება:

კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს საექთნო საქმის პროგრამით განსაზღვრული **180** კრედიტი და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა. ხოლო იმ პირებმა, ვისაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია, უნდა დააგროვონ **210** კრედიტი და ჩააბარონ საკვალიფიკაციო გამოცდა.

მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:

ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი

თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი

თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი

თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი

პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი

კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლება

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ამავე პროგრამით გათვალისწინებული წესით.



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე: - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში / Higher Vocational Qualification in Pharmacy

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფარმაცია“, კოდი 0916, აღმწერი - „შეისწავლის წამლებს და ადამიანზე მათ გავლენას. მოიცავს წამლის მომზადებას,

განაწილებასა და ადმინისტრირებას.”

პროგრამის მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, ფარმაცია (სააფთიაქოს), მიზანია უზრუნველყოს ჯანდაცვის სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა, კერძოდ, პროფესიული კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების-განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, ნაშთების პერიოდულ კონტროლს, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასოებას, რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადებას და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაციას;

დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება.

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ფარმაციაში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

პროგრამის მოცულობა:

პროგრამა მოიცავს 3 ზოგად მოდულს ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით, 26 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 109 კრედიტის მოცულობით და ერთ არჩევით მოდულს-3 კრედიტის მოცულობით.

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

შეამოწმოს პროდუქცია ვიზუალურად;

დაადგინოს თანხმლებ დოკუმენტაციასთან იგივეობა;

შეამოწმოს სასაქონლო ნიშნები და რაოდენობა;

განათავსოს პროდუქცია სათანადო ადგილზე;

ჩაატაროს სააფთიაქო ნაშთის პერიოდული კონტროლი;

განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება-მარკირება;

მომზადება რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი წამლის ფორმები;

გათვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპები;

განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შერჩევა-მიწოდება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ;

განახორციელოს ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია;

განახორციელოს ანგარიშის მომზადება-ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური წამლის ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად წამლის ფორმების დაფასოების შესახებ;

დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა და უსაფრთხოების წესები;

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატუებლობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა

შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით, ფარმაცია(სააფთიაქო), განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული 123 კრედიტი, ხოლო იმ სტუდენტებმა, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია, უნდა დააგროვონ 153 კრედიტი.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესი.



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე- პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს მიენიჭება „უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/ Higher Vocational Qualification in Preschool Education.“

მიზანი

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრი მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვებზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა- სრული ზოგადი განათლება.

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

პროგრამის მოცულობა:

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება: 3 ზოგადი სავალდებულო მოდულისაგან, ჯამში 11 კრედიტის მოცულობით, პროფესიული/დარგობრივი მოდულისაგან, ჯამში 105 კრედიტის მოცულობით, სულ- პროგრამა შეადგენს 116 კრედიტს.

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

მოცულობა: 145 კრედიტი

სავარაუდო ხანგრძლივობა: 27 სასწავლო თვე

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

მოცულობა: 116 კრედიტი

სავარაუდო ხანგრძლივობა: 21 სასწავლო თვე

სწავლის შედეგები

აღმზრდელის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ

პირს შეუძლია:

- ა) ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- ბ) მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- გ) ბავშვის განვითარების ხელშეწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- დ) წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა;

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

1. კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.
2. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:
 - ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
 - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
3. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

სკოლამდელ აღზრდაში მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული 116 კრედიტი. ხოლო იმ პირებმა, ვისაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია, უნდა დააგროვონ 146 კრედიტი.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლება

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია დენტალურ საქმეში-
კონცენტრაცია კბილის სატექნიკო საქმე / Secondary Vocational
Qualification in Dental Studies-Dental technician

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო
კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება

დენტალურ სფეროს - დენტალური მედიცინა, კოდი 0911, აღმწერი - „დენტალური მედიცინა -
კონცენტრაციით კბილის სატექნიკო საქმე“ შეისწავლის კბილის პროტეზებისა და ორთოდონტული
მოწყობილობის შემუშავებას, გაკეთებასა და შეკეთებას.

მიზანი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს კბილის სატექნიკო საქმის,
კონკურენტუნარიანი კადრები.

დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- დაგეგმოს სატექნიკო ლაბორატორიის მოწყობა
- შეამოწმოს აპარატურის გამართულობა
- გააკეთოს არჩევანი კონკრეტული კლინიკური სიტუაციის მიხედვით ოკლუდატორსა და
არტიკულატორს შორის
- ჩაათბაშიროს მოდელის ოკლუდატორსა ან არტიკულატორში
- ჩამოასხას მთლიანი მოსახსნელი პროთეზების დასამზადებლად თაბაშირის საორიენტაციო
მოდელები
- მონიშნოს საზღვრები მთლიანი მოსახსნელი პროთეზების დასამზადებლად თაბაშირის
საორიენტაციო ჩამოსხმულ მოდელებზე
- გადააკრას საორიენტაციო მოდელზე ცვილის ფირფიტა
- დაამზადოს არჩეული მასალით ინდივიდუალური კოფზი
- დაამზადოს ნაწილობრივი ფირფიტოვანი პროთეზებისთვის სამუშაო მოდელი
- დააფიქსიროს კლამერი ბაზისში
- შეარჩიოს/დააფიქსიროს ხელოვნური კბილები
- მოახდინოს მოდელებზე საყრდენი კბილების გრავირება
- დაამზადოს დასაშლელი კომბინირებული თაბაშირის მოდელი
- შეაფასოს თვისობრივად ექიმის მიერ მოწოდებული ანაბეჭდი.

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

დენტალური საქმის საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კბილის ტექნიკოსად, კბილის სატექნიკო კაბინეტში, კბილის სატექნიკო ლაბორატორიაში, სტომატოლოგიურ კლინიკაში.

პროგრამის მოცულობა:

ჩარჩო დოკუმენტის „სტომატოლოგიური საქმის“ საფუძველზე შემუშავებული პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა კბილის ტექნიკოსი, მოიცავს: 5 ზოგად მოდულს, ჯამური 15 კრედიტის ოდენობით და 5 საერთო პროფესიული მოდული -12 კრედიტის მოცულობით და 16 პროფესიულ მოდულს ჯამური 58 კრედიტის ოდენობით.

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

მოცულობა: 115 კრედიტი

სავარაუდო ხანგრძლივობა: 24 სასწავლო თვე

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

მოცულობა: 85 კრედიტი

სავარაუდო ხანგრძლივობა: 17 სასწავლო თვე

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;

სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;

- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).
- მართლწერა
- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

კვალიფიკაციის მინიჭება

დენტალურ საქმეში-კონცენტრაცია კბილის სატექნიკო საქმე, საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად, სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული 85 კრედიტი და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა. ხოლო იმ პირებმა, ვისაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია, უნდა დააგროვონ 115 კრედიტი და ჩააბარონ საკვალიფიკაციო გამოცდა.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევს გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების

შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო

პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
/ Basic Vocational Qualification in Information Technology Support;

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო პროფესიული
კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 60 კრედიტი.

ხოლო იმ პირებმა, ვისაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის

კომპეტენცია, უნდა დააგროვონ 75 კრედიტი.

მიზანი:

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული პროგრამის მიზანია, შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

დაშვების წინაპირობა- საბაზო განათლება

მისანიჭებელი კვალიფიკაციის სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

პროგრამის მოცულობა:

პროფესიულ პროგრამა ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტის ოდენობით. 3 პროფესიულ მოდულს ჯამური 13 კრედიტის ოდენობით და 5 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 31 კრედიტის ოდენობით. სულ 60 კრედიტი

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 75 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 15 სასწავლო თვე

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 60 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 11 სასწავლო თვე

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია: ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატუებლობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის.

რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება/სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით: მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;

- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა). მართლწერა
- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

კვალიფიკაციის მინიჭება

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 60 კრედიტი. ხოლო იმ პირებმა, ვისაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია, უნდა დააგროვონ 75 კრედიტი.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ

ენაზე: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში / Secondary Vocational Qualification in Office Work;

პროგრამის მიზანი: უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს კვალიფიციურ ადმინისტრაციულ დამხმარე პერსონალს, რომელიც შეძლებს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში დაწესებულების

აქტივობების დაგეგმვას, მართვასა და დაწესებულების დოკუმენტბრუნვას;

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. დაგეგმოს შეხვედრები და მივლინებები
2. მონაწილეობა მიიღოს ბიუჯეტის დაგეგმვაში
3. აწარმოოს მიმოწერა სხვადასხვა საკითხებზე
4. მოამზადოს დოკუმენტების პროექტები
5. მართოს ორგანიზაციის დოკუმენტბრუნვა
6. კოორდინირება გაუწიოს ორგანიზაციული ქვედანაყოფების საქმიანობას უზრუნველყოს ინფორმაციის გაცვლა ორგანიზაციის სხვადასხვა ქვედანაყოფილებას შორის.

დასაქმების სფეროები - საოფისე საქმეში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს საჯარო და კერძო დაწესებულებებში ოფისის მენეჯერად, ხელმძღვანელის თანამშემწედ, მდივნად. დოკუმენტაციის წარმოებასა და გარკვეული ორგანიზაციული ქვედანაყოფების ადმინისტრაციული სტრუქტურული ერთეულის სპეციალისტად და დამხმარე მუშაკებად.

პროგრამის მოცულობა: ჩარჩო დოკუმენტი ითვალისწინებს კვალიფიკაციისთვის 5 ზოგად მოდულს - ჯამური 15 კრედიტის მოცულობით და ერთ საერთო პროფესიული მოდულს 5 კრედიტის მოცულობით. 14 პროფესიულ მოდულს 39 კრედიტის მოცულობით.

საოფისე საქმის საშუალო პროფესიულ კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით, გათვალისწინებული 59 კრედიტი, ხოლო იმ პირებმა, ვისაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია, უნდა დააგროვონ 89 კრედიტი

სწავლების ხანგრძლივობა:

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- მოცულობა: 89 კრედიტი
 - სავარაუდო ხანგრძლივობა: 17 სასწავლო თვე
- იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია
- მოცულობა: 59 კრედიტი
 - სავარაუდო ხანგრძლივობა: 11 სასწავლო თვე

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;

სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;

მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;

ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;

ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;

ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;

პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;

წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;

არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;

ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად;

კვალიფიკაციის მინიჭება

საოფისე საქმის საშუალო პროფესიულ კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით,

გათვალისწინებული 59 კრედიტი, ხოლო იმ პირებმა, ვისაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია, უნდა დააგროვონ 89 კრედიტი.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამღევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: პრაქტიკოსი ექთანის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:
სრული ზოგადი განათლება

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს:

ა) ყველა სამედიცინო დაწესებულებაში:

- სტაციონარი
- ამბულატორია
- დიაგნოსტიკური ცენტრი
- პირველადი ჯანდაცვის ობიექტები
- რეაბილიტაციის ცენტრები
- ესთეტიკური ცენტრები
- გადაუდებელი დახმარების ცენტრები
- სასწრაფო გადაუდებელი ცენტრები

ბ) სხვადასხვა ინსტიტუციაში:

- ბინაზე მომსახურება/პატრონაჟი
- პანსიონატები (ბავშვთა, მიუსაფართა, მოხუცთა სახლები)
- პალიატიური მზრუნველობის ცენტრები
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები
- სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები
- კვების ობიექტები

გ) ჯანდაცვის ორგანიზაციაში

ჯანდაცვის სამინისტრო

პროგრამის მიზანი:

მისცეს სტუდენტს საექთნო საქმისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით შეასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს, საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებების, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტების გათვალისწინებით.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- საექთნო პროცესის მართვა
- კომუნიკაცია საზოგადოებასთან და ჯანდაცვის გუნდთან
- ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღონისძიებების დაცვა
- სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება
- პროფესიული განვითარებისთვის ზრუნვა

პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.

- განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
- განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

- განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

მოცულობა: 124 კრედიტი

სავარაუდო ხანგრძლივობა: 20 სასწავლო თვე

თეორიული სწავლება იწარმოებს საზოგადოებრივ კოლეჯ „პანაცეას“, თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად აღჭურვილ მატერიალურ ტექნიკურ ბაზაზე (მულტიფუნქციური მანეკენები და სხვადასხვა სიმულატორები), სადაც თეორიული სწავლება გადაზრდილია პრაქტიკული უნარების გამომუშავებაში, რაც გარანტიაა იმისა რომ ჩვენი კურსდამთავრებულები იქნებიან მაღალი კვალიფიკაციის სპეციალისტები, რაც ობიექტურად გაზრდის მათი შემდგომი დასაქმების შესაძლებლობას.



ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს 90 კრედიტს. კრედიტების 60% ეთმობა თეორიულ კომპონენტს, 40% - პრაქტიკის კომპონენტს. კურსდამთავრებულს ენიჭება ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა სახელმწიფო პროფესიული დიპლომი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ექთნის თანაშემწის მესამესაფეხურზე ჩარიცხვა ხდება:

1. დოკუმენტების განხილვისა და პირის შესაბამისობის განსაზღვრის საფუძველზე;
2. საბაზო ან სრული საშუალო განათლების საფუძველზე: (უპირატესად გათვალისწინებული იქნება ქიმიისა და ბიოლოგიის საგნებში მიღებული შეფასებები)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

მოამზადოს შესაბამისი საფეხურის ექთნის თანაშემწე, რომელსაც ეცოდინება

1. ურთიერთობის ფსიქოლოგია;
2. საკუთარი თავის დაცვა ინფექციის კერაში მუშაობისას;
3. დაუფლებული იქნება ბიოლოგიური მეცნიერების საფუძვლებს;
4. შესძლებს მარტივი მათემატიკური გამოთვლების ჩატარებას;
5. შესძლებს მოვლის პროცესში პაციენტის ასაკის, დაავადების მიმდინარეობისა და სპეციფიკის გათვალისწინებას;
6. პაციენტის ხელშეწყობას საკუთარი თავის მომსახურების უნარების განვითარებასა და სწავლაში;
7. დეზინფექციის ჩატარებას;
8. სხვადასხვა ასაკის პაციენტის მოვლას (სირთულის მიხედვით);
9. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას;
10. საკუთარი სამუშაოს გეგმის შედგენას და მის თანწყობას სამედიცინო გუნდის წევრების სამუშაო გეგმასთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება :

1. იცის ურთიერთობის ფსიქოლოგია;
2. იცის პალიატიური მზრუნველობის არსი;
3. იცის საკუთარი თავის დაცვა ინფექციის კერაში მუშაობისას;
4. ფლობს ბიოლოგიურ მეცნიერების (ადამიანის ნორმალური ანატომიის, ფიზიოლოგიის, მიკრობიოლოგია, ეპიდემიოლოგიის) საფუძვლებს ;

5. გაცნობიერებული აქვს საექთნო მოვლის ასისტირების მიზნები და ამოცანები;
6. ფლობს ასისტირების ძირითად საშუალებებს, ფორმებსა და მეთოდებს;
7. აქვს ინფორმაცია წამლების ორგანიზმზე ზემოქმედების გვერდითი ეფექტების შესახებ;
8. იცის პირველი გადაუდებელი დახმარება;
9. იცის ინფექციის კონტროლი;
10. იცის სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი :

შეუძლია:

1. მოვლის პროცესში პაციენტის ასაკის, დაავადების მიმდინარეობისა და სპეციფიკის გათვალისწინება;
2. პაციენტის ხელშეწყობა საკუთარი თავის მომსახურების უნარების განვითარებასა და სწავლაში;
3. დეზინფექციის ჩატარება (კონცენტრირებული ხსნარების დამზადების წესის ჩათვლით);
4. სხვადასხვა ასაკის პაციენტის მოვლა (სირთულის მიხედვით);
5. პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა;
6. საკუთარი სამუშაოს გეგმის შედგენა და მისი თანწყობა სამედიცინო გუნდის წევრების სამუშაო გეგმასთან;
7. ფიზიკური საჭიროებების იდენტიფიცირება;
8. პაციენტის უფლებების დაცვა;
9. დღიურის წარმოება და ინფორმაციის შენახვა;
10. ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღონისძიებების გატარება;
11. მოსავლელი პირის კვება, დაბანა, აბაზანის გაკეთება, ჩაცმა, საწოლის გამზადება, ტრანსპორტირება;
12. გარეგანი მანიპულაციების ჩატარება;
13. ნაწოლების პრევენცია; დაინფიცირებული ჭრილობის, წყლულების, ნაწოლების მოვლა;
14. განავლის მიმღები და შარდმიმღები სისტემების გამოცვლა, უტილიზაცია;
15. მწოლიარე პაციენტისათვის მოსახერხებელი გარემოს შექმნა, თეთრეულის გამოცვლა;
16. ექიმის ან ექთნის დახმარება დესმურგიის მიმდინარეობისას;
17. დახმარება წამლების დარიგების დროს;
18. სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი;
19. პრეოპერაციულად პაციენტის მომზადება (კანის ჰიგიენა, ანტისეპტიკური დამუშავება);

დასკვნის უნარი:

1. შეუძლია ექთნის ინფორმირება პაციენტის მიერ წამლის მიღების რეჟიმის დარღვევის, ზედოზირების, უეცარი შეწყვეტის, ან ერთი წამლის მეორეთი თვითნებურად ჩანაცვლების შემთხვევაში;
2. შეუძლია ექთნის ან მკურნალი ექიმის შენიშვნების გათვალისწინება. საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია საკუთარი პოზიციის დაცვა;
3. პრობლემურ ან ფორსმაჟორულ სიტუაციაში შეუძლია მიზეზშედეგობრივი კატეგორიებით აზროვნება, გადაწყვეტილების ეფექტურად და სწრაფად მიღება და ამის შესახებ ექთნის/ექიმის ინფორმირება.

კომუნიკაციის უნარი :

1. შეუძლია კომუნიკაცია პაციენტთან, პაციენტის ოჯახის პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება. წევრებთან, მედპერსონალთან;
2. უნარი აქვს ყურადღებით მოისმინოს სხვისი საუბარი, მოსმენილი გაიზროს და საჭიროებისას დააზუსტოს;
3. შეუძლია მარტივი ტექსტების გაგება უცხოურ ენაზე;
4. შეუძლია მარტივი მათემატიკური გამოთვლების ჩატარება;
5. შეუძლია პაციენტის მოვლაზე, მანიპულაციებსა და სხვა პროფესიულ საკითხებზე კომუნიკაცია განსხვავებულ სიტუაციებში;
6. უნარი შესწევს მოიძიოს პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაცია მშობლიურ და უცხოურ ენაზე. შეუძლია ამ ინფორმაციის გააზრება, კომუნიკაცია. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს იყენებს პროფესიულ საქმიანობაში;
7. ფლობს კომპიუტერიულ საოფისე პროგრამებს.

სწავლის უნარი :

1. შეუძლია მითითებული ლიტერატურის მეშვეობით სწავლა;
2. შეუძლია, სხვისი ხელმძღვანელობითა და რჩევების გათვალისწინებით განსაზღვროს შემდგომი სწავლის პერსპექტივები;
3. შეუძლია საკუთარი სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; ზრუნვა პროფესიული განვითარებისათვის.

ღირებულებები :

1. იცავს პაციენტებთან, კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ და სამართლებრივ ნორმებს, მოქმედებს მათ შესაბამისად;
2. შეუძლია, პროფესიული პრობლემის წამოჭრისას გულისყურით მოეკიდოს საკითხს;
3. კრიტიკული სიტუაციის დროს არ კარგავს კეთილგანწყობას პაციენტის მიმართ.

დასაქმების სფეროები:

ექთნის თანაშემწის III საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სტაციონარში, ჰოსპისში, ბინის პირობებში ან/და მომვლელად მგზავრობა-მოგზაურობის დროს; ხანგრძლივი სამედიცინო მომსახურების დაწესებულებაში (მოხუცთა თავშესაფარი, ბავშვთა სახლები), ბინაზე მოვლის სამსახური.

პრაქტიკოსი ექთანი (მილაპაძე)



პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს 150 კრედიტს. (3750 საათი, ერთი კრედიტი უდრის 25 საათს.) აქედან 60%–ეთმობა თეორიულ კომპონენტს, 40% –პრაქტიკის კომპონენტს.

- პროგრამაზე მიღების წინაპირობა:–პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიულ პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა- სრული ზოგადი განათლება, კანონმდებლობით დადგენილი წესის თანახმად;
- პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურზე ჩარიცხვა ხდება **მხოლოდ დოკუმენტების განხილვისა და პირის შესაბამისობის განსაზღვრის საფუძველზე**;
- კურსდამთავრებულს ენიჭება პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი სახელმწიფო პროფესიული დიპლომი.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პრაქტიკოსი ექთნის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია :

- მისცეს სტუდენტს საექთნო საქმისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ–ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით და გაცნობიერებულად შეასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს;
- იცოდეს და გაცნობიერებული ჰქონდეს საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებები, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები;
- სტუდენტი იცნობდეს უსაფრთხოების წესებს, ინფექციის კონტროლის პრინციპებს და გაცნობიერებული ჰქონდეს ამ პრინციპების დაცვის აუცილებლობა უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით;
- იცნობდეს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს; ინფორმაციის რეგისტრაციის, შენახვისა და გავრცელების პრინციპებს;
- გაცნობიერებული ჰქონდეს პრაქტიკოსი ექთნის როლი ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაში, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე მულტიდისციპლინურ პროფესიულ გუნდში საქმიანობის კონტექსტში;
- იცოდეს მართვისა და ლიდერობის ძირითადი პრინციპები.

პრაქტიკოსი ექთნის საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება

- აქვს საექთნო საქმისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით და გაცნობიერებულად ასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს;
- იცის და გაცნობიერებული აქვს საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებები, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები;
- იცის საექთნო საქმის სოციალური, კულტურული, სულიერი, ეკონომიკურ-პოლიტიკური ასპექტები;
- იცნობს ქვეყნის ჯანდაცვის სისტემას და გაცნობიერებული აქვს პრაქტიკოსი ექთნის დანიშნულება;
- იცნობს უსაფრთხოების წესებს, ინფექციის კონტროლის პრინციპებს და გაცნობიერებული აქვს ამ პრინციპების დაცვის აუცილებლობა უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით;
- იცნობს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს;
- იცნობს ინფორმაციის რეგისტრაციის, შენახვისა და გავრცელების პრინციპებს;
- გაცნობიერებული აქვს პრაქტიკოსი ექთნის როლი ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაში, როგორცინდივიდუალურად, ასევე მულტიდისციპლინურ პროფესიულ გუნდში საქმიანობის კონტექსტში;
- იცის მართვისა და ლიდერობის ძირითადი პრინციპები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

შეუძლია:

- კლიენტის/პაციენტის ოპტიმალური, უსაფრთხო, კომფორტული და ეთიკური მოვლის/მართვის უზრუნველყოფა;
- კლიენტის/პაციენტის ფიზიკური და ფსიქო-სოციალური ჯანმრთელობის ნორმისა და დევიაციის ნიშნების ამოცნობა, ადექვატური ინტერპრეტაცია და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში შესაბამისი ქმედების განხორციელება;
- კლიენტის/პაციენტის სიცოცხლესთან დაკავშირებული რისკების დროული შეფასება და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში შესაბამისი ქმედების განხორციელება;
- პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების გაწევა;
- კლიენტის/პაციენტის მართვის გეგმით გათვალისწინებული სხვადასხვა ინვაზიური ჩარევებისა და არაინვაზიური პროცედურების მოვლა/ წარმოება;
- მასზე დელეგირებული სამკურნალწამლო და სამედიცინო ტექნიკურ და ტექნოლოგიურ საშუალებათა დანიშნულებისამებრ გამოყენება, შენახვა და გამოყენებული მასალის განადგურება უსაფრთხოების წესების დაცვით;
- კლიენტის/პაციენტის ღირსების, უფლებების დაცვა, ადვოკატირება და ასოცირებული ინფორმაციის კონფიდენციალობის უზრუნველყოფა;
- კლიენტის/პაციენტის, მომვლელის ან და ოჯახის წევრების ინფორმირება და განათლება საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში;
- სამედიცინო გუნდში ეფექტური და კოორდინირებული მუშაობა;
- დაქვემდებარებული ადამიანური რესურსების ეფექტური სწავლება/განათლება, მართვა, ფუნქციების ადექვატური დელეგირება;
- შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება, შენახვა, დაცვა, გადაცემა და გავრცელება;
- საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სკრინინგ-ტესტების, ადექვატური პრევენციული ღონისძიებების ან და იმუნიზაციის წარმოება;
- ჯანმრთელობის ხელშეწყობა ჯანსაღი ცხოვრების წესის დანერგვის გზით.

დასკვნის უნარი

შეუძლია:

- დროულად ამოიცნოს კლიენტის/პაციენტის მოვლის/მართვის გეგმის ხელის შემშლელი, დამაბრკოლებელი გარემოებები და დამოუკიდებლად ან სხვისი დახმარებით აღმოფხვრას ისინი; შესაბამისი კორექტივები შეიტანოს ოვლის/მართვის გეგმაში და ცვლილებები შეათანხმოს სამედიცინო გუნდის დანარჩენ წევრებთან;

- ამოიცნოს კლიენტის/პაციენტის ფიზიკური და ფსიქოსოციალური ჯანმრთელობის რისკ-ფაქტორები და სიცოცხლისთვის საშიში მდგომარეობები;
- გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები და იმოქმედოს სამედიცინო გუნდთან შეთანხმებულად, გადაუდებელი საჭიროებების შემთხვევაში კი - დამოუკიდებლად.

კომუნიკაციის უნარი

- სამედიცინო გარემოში როგორც მშობლიურ, ისე უცხო ენაზე ეფექტიანი ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი;
- მოსმენის, დაკვირვების, საჭირო შეკითხვების დასმის უნარი;
- ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამედიცინო კუთხითეფექტიანად გამოყენება;
- არავერბალური კომუნიკაციის უნარი.

სწავლის უნარი

შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს საკუთარი ცოდნის დეფიციტი, საჭიროებები და პრიორიტეტები შემდგომი პროფესიული სრულყოფის მიზნით. აღნიშნულიდან გამომდინარე შეუძლია მოიძიოს შესაბამისი წყაროები, რომლებიც უზრუნველყოფენ მის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებასა და კარიერულ წინსვლას.

ღირებულებები

- მოქმედებს საექთნო საქმიანობის მარეგულირებელი საერთაშორისო და ადგილობრივი საკანონმდებლო და ეთიკური ნორმების შესაბამისად;
- მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას;
- კრიტიკულად უდგება საკუთარ საქმიანობას, საჭიროების შემთხვევაში ითვალისწინებს ადექვატურ პროფესიულ შენიშვნებს, მითითებებსა და რეკომენდაციებს;
- აფასებს სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი და მზად არის საკუთარი დამოკიდებულება გაუზიაროს სხვას.

დასაქმების სფერო :

პრაქტიკოსი ექთნის დასაქმების სფერო მოიცავს სხვადასხვა დონის დიაგნოსტიკურ, სამკურნალო, პროფილაქტიკურ და სარეაბილიტაციო დაწესებულებებს, ჰოსპისებს, ეთიკურ კომიტეტებს, არასამთავრობო ორგანიზაციებს და ქვეყნის კანონმდებლობით განსაზღვრულ სფეროებს.

ფარმაცევტის თანაშემწე (მილაპაძე)



ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის

პროფესიული პროგრამა მოიცავს 120 კრედიტს. (ერთი კრედიტი უდრის 25 საათს.)

აქედან 60%-ეთმობა თეორიულ კომპონენტს, 40% –პრაქტიკის კომპონენტს. კურსდამთავრებულს ენიჭება ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაცემა შესაბამისი სახელმწიფო პროფესიული დიპლომი.

ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურზე ჩარიცხვა

ხდება: მხოლოდ დოკუმენტების განხილვისა და პირის შესაბამისობის განსაზღვრის საფუძველზე:

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

ფარმაცევტის თანაშემწის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- მისცეს სტუდენტს ავთიაქში მუშაობისა და ფარმაცევტულ საწარმოში წამალთა ტექნოლოგიებზე დამყარებული თეორიული და პრაქტიკული საფუძვლების ცოდნა;
- შეასწავლოს ფარმაცევტულ საწარმოებში და ორგანიზაციებში მიმდინარე ძირითადი პროცესები და მოწყობილობები;
- ფარმაციის აუცილებელ დისციპლინებში მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეაფასოს დავალების შესასრულებლად საჭირო სხვადასხვა მიდგომა, სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.
- მიღებული ცოდნის საფუძველზე შესძლოს ფარმაცევტული ბიზნესის, მენეჯმენტისა და მარკეტინგის ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული იდეების, მოსაზრებებისა და ინფორმაციის თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალიტებისა და არა სპეციალისტებისათვის;

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება:

- იცის ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ზოგადი საფუძვლები;
- იცნობს ფარმაცევტულ წარმოებაში და ანალიზურ ლაბორატორიაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესებს;
- იცის ფარმაცევტული ხსნარების, ფხვნილების, გამონაცემების, მონახარშების, მალამოების საჭიროებისამებრ მომზადების ზოგადი თეორიული საფუძვლები;
- იცნობს წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ზოგად თეორიულ საფუძვლებს;
- იცის წარმოების საწყობში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება, აღრიცხვა;
- იცის წარმოების პროცესის დაწყებით სტადიაზე (დამხმარესამუშაოები) ნედლეულისა და მასალების მომზადების (აწონვა, დაწვრილმანება, გაცრა, შერევა, სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობადაა.შ) თეორიული საფუძვლები;
- იცის მომზადებული პროდუქტის დაფასოება, შეფუთვა, მარკირება;

- იცის ფარმაცევტული პროდუქციის (მედიკამენტები, ბიოლოგიურადაქტიური დანამატების, პარასამკურნალო საშუალებების), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის - საგნების, მასალების, შემავსებლის, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფა, სერიული აღრიცხვა და ვარგისობის ვადის კონტროლი.
- აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის დროს წამოჭრილი პრობლემების ხასიათსა და სირთულეს პოულობს გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

შეუძლია:

- ფარმაცევტული ხსნარების, ფხვნილების, გამონაცემების, მონახარშების, მალამოების დამზადება აფთიაქში, ექიმის რეცეპტის შესაბამისად, ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით;
- წარმოების საწყობში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება, აღრიცხვა;
- მცენარეული, ცხოველური და მინერალური ნედლეულის დამზადება, შრობა, შენახვა. პირველადი დამუშავება (დაწვრილმანება, გაცრა, შერევა),
- სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობა;
- ტექნოლოგიური ოპერაციების (დაფასოება, შეფუთვა-მარკირება) განხორციელებაში მონაწილეობა;
- ფარმაცევტული პროდუქციის (მედიკამენტები, ბიოლოგიურად აქტიური დანამატები, პარასამკურნალო საშუალებები), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის-საგნების, მასალების, შემავსებელი, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფა და ვარგისობის ვადის კონტროლი;
- მეორე და მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნებული ფარმაცევტული პროდუქტის რეალიზაცია;
- ფარმაცევტული ანალიზისათვის ლაბორატორიის მომზადება;
- რეაქტივების, ინდიკატორების, ტიტრიანი ხსნარების, ბუფერული ხსნარების მომზადება შესაბამისი ნორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტის მიხედვით, ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით;
- ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ობიექტების გარეგნული დათვალიერება, შეფასება, სინჯების აღება და დამუშავება;
- წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის განხორციელება ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით; დოკუმენტაციის წარმოება;
- მეორე და მესამე ჯგუფის პრეპარატების გაცემა დამოუკიდებლად;
- სხვებისათვის საკუთარი ცოდნის გადაცემა

დასკვნის უნარი:

უნარი შესწევს:

- ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების, რეაქტივების და სამედიცინო დანიშნულების საქონლის შენახვის პირობების დარღვევის შესახებ დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება და აღმოფხვრისათვის შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება;
- ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების და რეაქტივების

ვარგისიანობის ვადების კონტროლი და დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება დროული რეალიზაციის ან ამოღების აუცილებლობის შესახებ.

კომუნიკაციის უნარი:

- უნარი შესწევს ქართულ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაცია, ინფორმაციის მიწოდება და ანგარიშის წარდგენა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის რეცეპტის მიხედვით სამკურნალო საშუალებების აფთიაქის პირობებში მომზადების ტექნოლოგიების, ფარმაცევტული, ნედლეულის, პროდუქციის და რეაქტივების ვარგისიანობის ვადებისა და მათი შენახვის პირობების შესახებ;
- შეუძლია მომხმარებლისათვის ინფორმაციის მიწოდება მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნებულ ფარმაცევტულ პროდუქტთან დაკავშირებით.
- უნარი შესწევს ეფექტურად გამოიყენოს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები ფარმაცევტული საქმიანობის უზრუნველსაყოფად;
- უნარი შესწევს გადასცეს და გაუზიაროს მიღებული ცოდნა და ინფორმაცია. აქვს დემონსტრირების უნარი.

სწავლის უნარი:

შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულების განსაზღვრა შემდგომ ეტაპზე სწავლის გაგრძელებისა და ახალი ტექნოლოგიების ათვისების მიზნით.

ღირებულებები:

1. მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას;
2. იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს.

დასაქმების სფერო :

ფარმაცევტის თანაშემწის V საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია იმუშაოს სააფთიაქო, სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებებში, ფარმაცევტულ ბაზებში, ფარმაცევტული პროდუქციის საწარმოებში, ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიურ, წამლის ხარისხის კონტროლის ლაბორატორიებში, სტომატოლოგიურ და სამედიცინო ტექნიკის მაღაზიებში.

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- სემინარს;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას;
- დამატებით გამოცდას;

სწავლების მეთოდები

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების ფაგლებში შეიძლება გამოყენებულ იქნეს შემდეგი სწავლების მეთოდები:

- ლექცია,
- პრაქტიკული მეცადინეობა,
- სამუშაო ჯგუფში მუშაობა,
- გამოკითხვა,
- დისკუსია,
- განხილვა,
- როლური თამაში,
- სიტუაციური ამოცანა,

ასევე შესაბამისი კომპეტენციების განვითარებისათვის ადეკვატური სწავლების სხვა მეთოდები.

სწავლების კონკრეტული მეთოდები განსავითარებელი სწავლის შედეგების სპეციფიკიდან გამომდინარე, გაწერილია შესაბამისი სილაბუსში.

პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა:

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით:

- (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% დამეტი;
- (B) ძალიანკარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფითი შეფასებებია:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არარის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

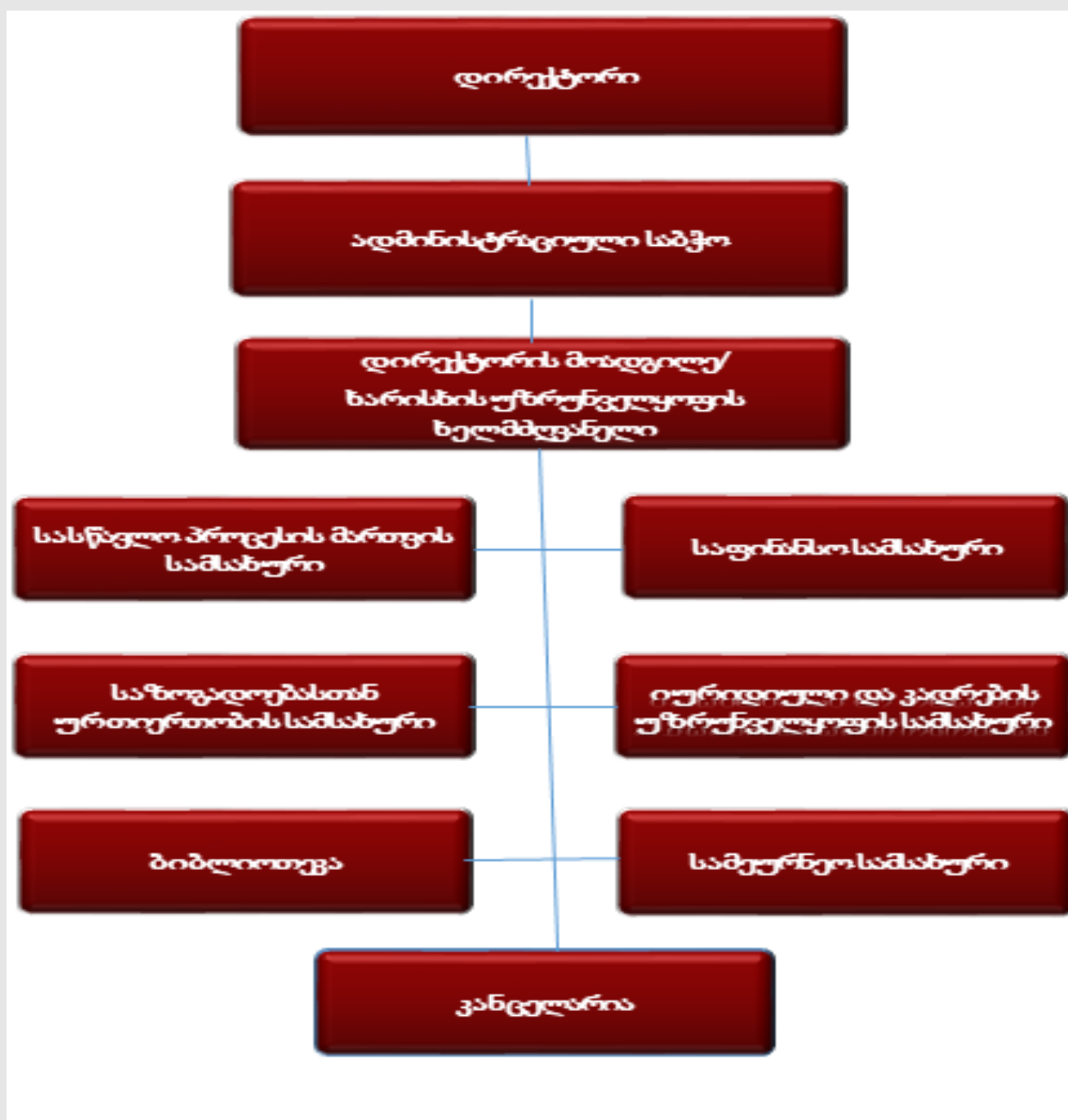
სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება.

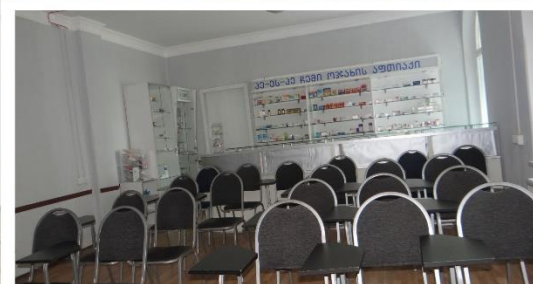
შეფასება ითვალისწინებს:

- ა) შუალედურ შეფასებას;
- ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

პროგრამის ცალკეულ კომპონენტში გამოყენებული შეფასების ფორმები და მეთოდები დეტალურადაა გაწერილი შესაბამისი სილაბუსში.



სასწავლო ბაზა



პარტნიორები



პრაქტიკა პარამედრ ორგანიზაციებში



კოლეჯის მნიშვნელოვანი აქტივობები

პანაცეას 140 წლის იუბილე

საზოგადოებრივმა კოლეჯმა პანაცეამ პროფესიული განათლების სფეროში საქმიანობის 140 წლის იუბილე აღნიშნა. ეროვნულ ბიბლიოთეკაში შეკრებილი საზოგადოება ინტერესით გაეცნო კოლეჯის შესახებ მომზადებულ დოკუმენტურ ფილმს, რომელიც საქართველოს უძველესი პროფესიული სასწავლებლის მიერ განვლილი გზის ერთგვარი ანგარიშიც გამოდგა.





საუკეთესო პარტნიორის ტიტული

სოციალური მომსახურების სააგენტოს მიერ გამართულ შემაჯამებელ კონფერენციაზე - წლის საუკეთესო პარტნიორის ტიტულით საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეა დასახელდა.

პანაცეა ორგზის 5 ვარსკვლავის მფლობელია

საზოგადოებრივმა კოლეჯ პანაცეამ 2016 და 2017 წელს მონაწილეობა მიიღო კერძო კოლეჯების ასოციაციის ბრენდირების პროცესში, რაც ითვალისწინებს, სხვადასხვა კრიტერიუმის მიხედვით ვარსკვლავების მინიჭებას. ვარსკვლავთა მაქსიმალური რაოდენობა შეადგენს ხუთს. საზოგადოებრივი კოლეჯი პანაცეა ორჯერ გახდა 5 ვარსკვლავის მფლობელი!





ექთნების დასაქმება გერმანიაში

საზოგადოებრივი კოლეჯი "პანაცეა" საქართველოში მოქმედ ექთნებს, ბებიჩალებს და საექთნო პროგრამის დამამთავრებელ სტუდენტებს სთავაზობს გერმანელი პარტნიორების სრული დაფინანსებით დასაქმებას

გერმანიის წამყვან კლინიკებში.

(პროექტის ფარგლებში გერმანული ენის შესაწავლის ინტენსიური კურსი სრულად ფინანსდება - B2 დონე);

პანაცეას პროფესიული განათლების ხუთი ექსპერტი ჰყავს

კვალიფიციური გამოცდილებისა და ხარისხის ამაღლების მიზნით, კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის რეკომენდაციით გადამზადნენ კოლეჯის მასწავლებლები და ადმინისტრაციის წარმომადგენლები პროფესიულ განათლების ექსპერტად შესარჩევი კონკურსისათვის. კონკურსში წარმატება მოიპოვა ხუთმა პირმა: კოლეჯის სამმა მასწავლებელმა და ორმა ადმინისტრაციის წარმომადგენელმა.



გერმანელი პარტნიორების ვიზიტი



ტრენინგი ქრონიკული ჭრილობების მართვა



[Date]

კარიტასის შინმრეცხვის პროგრამა



სტუდენტური ღონისძიებები





ექსკურსია



საქველმოქმედო აქცია



მისუჩავებთ წაგაძეგებს!