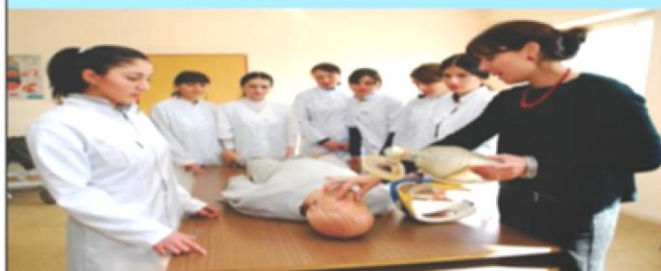


საზოგადოებრივი კოლეჯი **პანაცეა**

გზა პროფესიონალ-იზმისკენ

კოლეჯი ახორციელებს ავტორიზებულ პროგრამებს

პრაქტიკოსი ექთანი
პრაქტიკოსი ბებიუქალი
ფარმაცევტის თანაშემწე
კბილის ტექნიკოსი
ექთნის თანაშემწე
მასაჟისტი



მისამართი: თბილისი თ. ერისთავის ქ N2
(მეტრო დიდუბის ზედა გასასვლელის მოპირდაპირე მხარე)
☎ (+995 32) 266 04 02; 234 58 63; 214 22 83
www.panacea.edu.ge
E-mail: panacea.2008@yahoo.com

პროფესიული პროგრამების კატალოგი

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი “პანაცეა“ დაფუძნდა 2011 წლის 4 ივლისს.

კოლეჯი წარმოადგენს თვითმმართველობის პრინციპით მოქმედ საგანმანათლებლო დაწესებულებას - რომელიც დაკომპლექტებულია მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალით და თავის საქმიანობას წარმართავს საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობისა და დებულების საფუძველზე.

საზოგადოებრივ კოლეჯ „პანაცეას“ იურიდიული მისამართია. თბილისი, თ.ერისთავის ქ # 2

კოლეჯის დირექტორი, მედიცინის დოქტორი— ვასილ კიკნაძე

დირექტორის მოადგილე, მედიცინის დოქტორი— მაია ჩიხლაძე

საზოგადოებრივი კოლეჯი „პანაცეა“ ახორციელებს შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს -

N	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია	კრედიტების რაოდენობა
1	ექთნის თანაშემწე	III	ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია	90
2	მასაჟისტი	III	მასაჟისტის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია	60
3	კბილის ტექნიკოსი	III	კბილის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია	60
4	კბილის ტექნიკოსი	IV	კბილის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის კვალიფიკაცია	30
5	კბილის ტექნიკოსი	V	კბილის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია	30
6	პრაქტიკოსი ექთანი	V	პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია	150
7.	ფარმაცევტის თანაშემწე	V	ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია	120
8	პრაქტიკოსი ბეზბაქალი	V	პრაქტიკოსი ბეზბაქალის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია	120
9	პრაქტიკოსი ექთნის მოდულური პროგრამა	V	პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის კვალიფიკაცია	179

კურსდამთავრებულებს ეძლევათ პროფესიული სახელმწიფო დიპლომი.

საზოგადოებრივი კოლეჯისმისია

საზოგადოებრივი კოლეჯის *მისიაა* მედიცინის დარგში თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციის მქონე, შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება.

კოლეჯის ძირითადი *მიზანია* ახალგაზრდებს გამოუმუშავოს თვითმყოფადობა, დამოუკიდებელი და კრიტიკული აზროვნება, მედიცინის თანამედროვე მიღწევების გააზრებულად გაცნობის და გამოყენების უნარი, რაც ხელს შეუწყობს სტუდენტთა მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებად ჩამოყალიბებას.

კოლეჯის ძირითადი ამოცანებია:

- პრაქტიკულ საქმიანობაზე ორიენტირებული პროფესიული განათლების მქონე სპეციალისტების მომზადება;
- უწყვეტი განათლების პრინციპების დანერგვა;
- სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობა;
- სტუდენტთა და მასწავლებელთა მობილობის ხელშეწყობა;
- სტრატეგიულ პარტნიორებთან, კლინიკურ და სხვა პროფილის დაწესებულებებთან თანამშრომლობის ორგანიზება და უზრუნველყოფა;
- კოლეჯის სტრუქტურის ოპტიმიზაცია;
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოდერნიზება საერთაშორისო სტანდარტების მოთხოვნების შესაბამისად;
- მართვისა და გამჭვირვალობის უზრუნველ-ყოფა;



I.ექონის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

090551

ექონის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული პროგრამამოიცავს 90 კრედიტს. კრედიტების 60% ეთმობა თეორიულკომპონენტს, 40% - პრაქტიკის კომპონენტს. კურსდამთავრებულს ენიჭება ექონის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა სახელმწიფო პროფესიულიდიპლომი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ექონის თანაშემწის მესამესაფეხურზე ჩარიცხვა ხდება:

- ❖ დოკუმენტების განხილვისა და პირის შესაბამისობის განსაზღვრის საფუძველზე;
- ❖ საბაზო ან სრული საშუალო განათლების საფუძველზე: (უპირატესად გათვალისწინებული იქნება ქიმიისა და ბიოლოგიის საგნებში მიღებული შეფასებები)

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

მოამზადოს შესაბამისი საფეხურის ექონის თანაშემწე, რომელსაც ეცოდინება

- ❖ ურთიერთობის ფსიქოლოგია;
- ❖ საკუთარი თავის დაცვა ინფექციის კერაში მუშაობისას;
- ❖ დაუფლებული იქნება ბიოლოგიური მეცნიერების საფუძველებს;
- ❖ შესძლებს მარტივი მათემატიკური გამოთვლების ჩატარებას;

- ❖ შესძლებს მოვლის პროცესში პაციენტის ასაკის, დაავადების მიმდინარეობისა და სპეციფიკის გათვალისწინებას;
- ❖ პაციენტის ხელშეწყობას საკუთარი თავის მომსახურების უნარების განვითარებასა და სწავლაში;
- ❖ დეზინფექციის ჩატარებას;
- ❖ სხვადასხვა ასაკის პაციენტის მოვლას (სირთულის მიხედვით);
- ❖ პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენას;
- ❖ საკუთარი სამუშაოს გეგმის შედგენას და მისთანწყობას სამედიცინო გუნდის წევრების სამუშაო გეგმასთან.

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები:

❖ **ცოდნადაცნობიერება :**

- ❖ იცისურთიერთობისფსიქოლოგია;
- ❖ იცისპალიატიურიმზრუნველობისარსი;
- ❖ იცისსაკუთართავისდაცვაინფექციისკერაშიმუშაობისას;
- ❖ ფლობსბიოლოგიურმეცნიერების (ადამიანისნორმალურიანატომიის, ფიზიოლოგიის, მიკრობიოლოგია, ეპიდემიოლოგიის) საფუძვლებს ;
- ❖ გაცნობიერებულიაქვსსაექთნომოვლისასისტირებისმიზნებიდაამოცანები;
- ❖ ფლობსასისტირებისძირითადსაშუალებებს, ფორმებსადამეთოდებს;
- ❖ აქვსინფორმაციაწამლებისორგანიზმზეზემოქმედებისგვერდითიეფექტებისშესახებ;
- ❖ იცისპირველიგადაუდებელიდახმარება;
- ❖ იცისინფექციისკონტროლი;
- ❖ იცისსასიცოცხლოფუნქციებისმონიტორინგი;**P**

❖ **ცოდნისპრაქტიკაშიგამოყენებისუნარი :**

❖ **შეუძლია:**

- ❖ მოვლისპროცესშიპაციენტისასაკის, დაავადებისმიმდინარეობისადასპეციფიკისგათვალისწინება;
- ❖ პაციენტისხელშეწყობასაკუთართავისმომსახურებისუნარებისგანვითარებასა დასწავლაში;
- ❖ დეზინფექციისჩატარება (კონცენტრირებულიხსნარებისდამზადებისწესისჩათვლით);
- ❖ სხვადასხვაასაკისპაციენტისმოვლა (სირთულისმიხედვით);
- ❖ პირველადიგადაუდებელიდახმარებისაღმოჩენა;
- ❖ საკუთარისამუშაოსგეგმისშედგენადამისითანწყობასამედიცინოგუნდისწევრებისსამუშაოგეგმასთან;

- ❖ ფიზიკურისაჭიროებებისიდენტიფიცირება;
- ❖ პაციენტისუფლებებისდაცვა;
- ❖ დღიურისწარმოებადაინფორმაციისშენახვა;
- ❖ ჰიგიენურიდაეპიდემიოლოგიურიღონისძიებებისგატარება;
- ❖ მოსავლელიპირისკვება, დაბანა, აბაზანისგაკეთება, ჩაცმა, საწოლისგამზადება, ტრანსპორტირება;
- ❖ გარეგანიმანიპულაციებისჩატარება;
- ❖ ნაწოლებისპრევენცია; დაინფიცირებულიჭრილობის, წყლულების, ნაწოლებისმოვლა;
- ❖ განავლისმიმღებიდაშარდმიმღებისისტემებისგამოცვლა, უტილიზაცია;
- ❖ მწოლიარეპაციენტისათვისმოსახერხებელიგარემოსშექმნა, თეთრეულისგამოცვლა;
- ❖ ექიმისანექთნისდახმარებადესმურგისმიმდინარეობისას;
- ❖ დახმარებაწამლებისდარიგებისდროს;
- ❖ სასიცოცხლოფუნქციებისმონიტორინგი;
- ❖ პრეოპერაციულადპაციენტისმომზადება (კანისჰიგიენა, ანტისეპტიკურიდამუშავება);
- ❖ **დასკვნისუნარი:**
- ❖ შეუძლია ექთნის ინფორმირება პაციენტის მიერ წამლის მიღების რეჟიმის დარღვევის, ზედოზირების, უეცარი შეწყვეტის, ან ერთი წამლის მეორეთი თვითნებურად ჩანაცვლების შემთხვევაში;
- ❖ შეუძლია ექთნის ან მკურნალი ექიმის შენიშვნების გათვალისწინება. საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია საკუთარი პოზიციის დაცვა;
- ❖ პრობლემურ ან ფორსმაჟორულ სიტუაციაში შეუძლია მიზეზშედეგობრივი კატეგორიებით აზროვნება, გადაწყვეტილების ეფექტურად და სწრაფად მიღება და ამის შესახებ ექთნის/ექიმის ინფორმირება.

❖ **კომუნიკაციისუნარი :**

- ❖ შეუძლიაკომუნიკაციაპაციენტთან, პაციენტისოჯახისპროფესიულსაქმიანობასთანდაკავშირებულისაინფორმაციო დასაკომუნიკაციოტექნოლოგიებისეფექტიანადგამოყენება, უცხოენისპრაქტიკულიგამოყენება. წევრებთან, მედპერსონალთან;

- ❖ უნარიაქესყურადღებით მოისმინოს სხვის საუბარი, მოსმენილი გაიზროს და საჭიროებისას დააზუსტოს;
- ❖ შეუძლია მარტივი ტექსტების გაგება უცხოურ ენაზე;
- ❖ შეუძლია მარტივი მათემატიკური გამოთვლების ჩატარება;
- ❖ შეუძლია პაციენტის მოვლაზე, მანიპულაციებისა და სხვა პროფესიულ საკითხებზე კომუნიკაცია განსხვავებულ სიტუაციებში;
- ❖ უნარი შესწევს მოძიების პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოძიებას და უცხოურ ენაზე. შეუძლია ამ ინფორმაციის გააზრება, კომუნიკაცია. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეყენებს პროფესიულ საქმიანობაში;
- ❖ ფლობს კომპიუტერიულ საოფისე პროგრამებს.
- ❖ **სწავლის უნარი:**
- ❖ შეუძლია მითითებული ლიტერატურის მეშვეობით სწავლა;
- ❖ შეუძლია, სხვისი ხელმძღვანელობითა და რჩევების გათვალისწინებით განსაზღვროს შემდგომი სწავლის პერსპექტივები;
- ❖ შეუძლია საკუთარი სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; ზრუნვა პროფესიული განვითარებისათვის.
- ❖ **ღირებულებები:**
- ❖ იცავს პაციენტებთან, კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ და სამართლებრივ ნორმებს, მოქმედებს მათ შესაბამისად;
- ❖ შეუძლია, პროფესიული პრობლემის წამოჭრისას გულისყურით მოეკიდოს საკითხს;
- ❖ კრიტიკული სიტუაციის დროს არ კარგავს კეთილგანწყობას პაციენტის მიმართ.

დასაქმების სფეროები:

ექთნის თანაშემწის III

საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტაციონარში, ჰოსპისში, ბინის პირობებში ან/და მომვლელად მეზავრობა-მოგზაურობის დროს; ხანგრძლივის ამედიცინო მომსახურების დაწესებულებაში (მოხუცთათვის მესაფარი, ბავშვთა სახლები), ბინაზე მოვლის სამსახური



II. მასაჟის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

(090651)

მასაჟის მესამე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს **60** კრედიტს. აქედან კრედიტების მინიმუმ 40% ეთმობა პრაქტიკას. კურსდამთავრებულს ენიჭება მასაჟის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი სახელმწიფო პროფესიული დიპლომი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- ❖ დოკუმენტების განხილვა და პირის შესაბამისობის განსაზღვრა;
- ❖ მინიმალური ასაკი 18 წელი
- ❖ საბაზო ან სრული საშუალო განათლება

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

შესაბამისისაფეხურისცოდნისუნარებისდაღირებულებებისსპეციალისტებისმომზადება, რომლისსაქმიანობაუპასუხებსადგილობრივიჯანმრთელობისსფეროსშრომისბაზრისმოთხოვნებსდაიმუშავებსსამედიცინორეაბილიტაციისყველაფაზაში(პოსპიტალურ, კონვალესცენტურიდაპოსტკონვალესცენტური) სხვადასხვასახისავადმყოფობისმქონეპაციენტისსამკურნალოდ.

მესამესაფეხურისმასაჟისტმაუნდაიცოდეს:

სამედიცინორეაბილიტაციისმიზნებიდაამოცანები;

სამკურნალოფიზკულტურისძირითადისაშუალებები, მათიჩატარებისფორმები

დამეთოდები; ესთეტიკურსალონებშიმასაჟისკაბინეტისორგანიზაცია.

კლასიკურიმასაჟისმეთოდებისგამოყენება; ტალახისადაპარაფინისაპლიკაციებისდადება,

საყრდენ – მამოძრავებელისსისტემისსამკურნალოფიზკულტურისჩატარება;

ჰიპერტონულიდაავადებისდროსსამკურნალომასაჟისგაკეთებისთავისებურება;

ზოგიერთიტრადიციულმასაჟისპროცედურებისჩატარება.

საგანმანათლებლოპროგრამის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება

- ❖ ადამიანის ანატომია და ფიზიოლოგიის საფუძვლები
- ❖ დაავადების ეტიოლოგია და პათოგენეზი
- ❖ პაციენტის ჩართვა სამედიცინო ღონისძიებებში, რომელიც მიმართული იქნება პათოლოგიური პროცესების განვითარების პრევენციისთვის, რაც უზრუნველყოფს დროებით და მყარ შრომისუნარიანობას, ეფექტურ და დროულ დაბრუნებას საზოგადოებაში;
- ❖ სამედიცინო მასაჟის ამოცანები და მეთოდები ორგანო-სისტემებზე ზემოქმედებისათვის (სისხლისმიმოქცევისა და ლიმფურ სისტემაზე, კანზე, კუნთოვან სისტემაზე, შემაერთებელ ქსოვილზე, ნერვულ სისტემაზე, შინაგან ორგანოებზე და მთლიანად მთელ ორგანიზმზე ზემოქმედებისას)
- ❖ სამედიცინო მასაჟის საშუალებებს: ხელსმა, სრესა, თელვა, დარტყმითი ილეთები, რხევები (ბერტყვა, შერხევა, ვიბრაცია), პასიური მოძრაობები
- ❖ კინეზოთერაპიის ძირითადი საშუალებები: - საერთოგანმავითარებელი და სპეციალური ვარჯიშები (იდიომოტორული, იზომეტრული, პასიური, პოსტურული, მაკორეგირებელი, სუნთქვითი, რელაქსაციური და სხვ.)

- ❖ კინეზოთერაპიის ფორმები: პროცედურა - ინდივიდუალური და ჯგუფური მეცადინეობა; მექანოთერაპია, შრომითი თერაპია, კინეზო-ბალნეოთერაპია, ტერენკური, რაიტერაპია, დამოუკიდებელი ვარჯიში; ასევე - მოძრაობის რეჟიმები: წოლითი, პალატის, დაზოგვითი-წვრთნის და საწვრთნელი
- ❖ სამედიცინო მასაჟის კაბინეტის მოწყობა: სამასაჟო ოთახის ფართობი, გარემო სან-ჰიგიენური წესების დაცვით, სამასაჟო ტახტების ფორმა (ზომა, სიმაღლე); სამასაჟო ზეთები, საცხები და მალამოები; სპეციფიური აპარატურა (ვიბრომასაჟორები, ვაკუმმასაჟორები და სხვა
- ❖ ანტიცელულიტური, თაფლით და სხვა ეგზოტიკური მასაჟის სახეების ჩატარება
- ❖ პრაქტიკულად ჯანმრთელი ადამიანის ჰიგიენური მასაჟის მეთოდები
- ❖ ურთიერთობის ფსიქოლოგია

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

შეუძლია:

- ❖ წაიკითხოს დიაგნოზი ლათინურ ენაზე და გაიცნოს პაციენტის კლინიკური მდგომარეობა
- ❖ არტერიული წნევის გაზომვა, პულსისა და სუნთქვის დათვლა; პერკუსია და პალპაცია;
- ❖ ტალახის, პარაფინის აპლიკაციის დადება;
- ❖ მასაჟისადმი ტოლერანტობის ნიშნების გამოკვლევა;
- ❖ პირველადი დახმარების აღმოჩენა;
- ❖ სამკურნალო მასაჟის მეთოდების გამოყენება სხვადასხვა პროფილის დაავადებით პაციენტთა რეაბილიტაციაში (ექიმის მიერ დასახული ამოცანების შესრულების შესაბამისად);
- ❖ კინეზოთერაპიისა და მანუალური თერაპიის ილეთების გამოყენება სქოლიოზისა და საყრდენ-მამოძრავებელი აპარატის სხვა დეფორმაციისა და დაზიანების მქონე პაციენტების მკურნალობა-რეაბილიტაციაში;

დასკვნის უნარი:

უნარიშესწევს:

- ❖ დროულად ამოიცნოს პაციენტის მოვლის/მართვის გეგმის ხელისშემშლელი, დამაბრკოლებელი გარემოებები და დამოუკიდებლად ან სხვისი დახმარებით აღმოფხვრა სისინი;

ამოცნოსდაავადების რისკ–

ფაქტორებიდასიცოცხლისთვისსაშიშიმდგომარეობები;გამოიტანოსშესაბამისიდასკვნებიდა
იმოქმედოსსამედიცინოგუნდთანშეთანხმებულად მეორადი პროფილაქტიკის
ღონისძიებების სატარებაში;

კომუნიკაციის უნარი:

შეუძლია:

- ❖ უცხოურ ენაზე აუცილებელი და საჭირო ინფორმაციის წაკითხვა და გააზრება;
- ❖ კომუნიკაცია პაციენტთან, მის ოჯახის წევრებთან და მედპერსონალთან ;
- ❖ სხვისი საუბრის მოსმენა, მოსმენილის გააზრება და საჭიროებისას დაზუსტება;

შეუძლია საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება
პროფესიულ საქმიანობაში;

სწავლის უნარი:

ხელმძღვანელის მითითებითშეუძლია:

- ❖ ფოკუსირებამოახდინოსსაკუთარიცოდნისსაჭიროებებსადაპრიორიტეტებზე;

მოიძიოსშესაბამისიწყაროები,

რომლებიცუზრუნველყოფენმისუწყვეტპროფესიულგანვითარებას;

ღირებულებები:

- ❖ იცავს პაციენტებთან, კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ ნორმებს;
- ❖ იცავს სანიტარულ ნორმებს;
- ❖ იცავს გუნდური მუშაობის პრინციპებს ;
- ❖ პაციენტისა და კოლეგების მიმართ არის კეთილგანწყობილი;

დასაქმების სფეროები:

მასაჟისტის

III

საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა სახის ავადმყოფობის მქონე პაციენტთა სამედიცინო რეაბილიტაციის ყველა:

ჰოსპიტალურ, კონვალესცენტურ და პოსტკონვალესცენტურ ფაზაში.

მასაჟისტი შეიძლება დასაქმდეს სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებებში:

საავადმყოფოებში, პოლიკლინიკებში, დისპანსერებში, სანატორიუმებში, ჰიგიენური პროფილის სალონებში, სამედიცინო რეაბილიტაციის ცენტრებში, სკოლებში, საბავშვობალებში, ბავშვთა და ინვალიდთა სახლებში, პანსიონებში, მასაჟისტს შეუძლია ექიმი-რეაბილიტოლოგის მეთვალყურეობის ქვეშ ინაზემომსახურება.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

–

მესამე საფეხურის პროფესიული პროგრამის დამთავრების შემდეგ მასაჟისტის კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს *მეოთხე საფეხურის* შესაბამის პროფესიულ პროგრამაზე კანონმდებლობით დადგენილი წესის თანახმად.



III. კბილის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

090251

კბილის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს. (ერთი კრედიტი უდრის 25 საათს). აქედან 40%-ეთმობა პრაქტიკის კომპონენტს, 60% –თეორიულ კომპონენტს. კურსდამთავრებულსენიჭებაკბილის ტექნიკოსის მესამესაფეხურისპროფესიულიკვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი სახელმწიფოპროფესიულიდიპლომი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

კბილის ტექნიკოსის მესამე საფეხურზე ჩარიცხვა ხდება:

- ❖ დოკუმენტების განხილვისა და პირის შესაბამისობის განსაზღვრის საფუძველზე;
- ❖ საბაზო ან სრული საშუალო განათლების საფუძველზე: (უპირატესად გათვალისწინებული იქნება ქიმიისა და ანატომიის საგნებში მიღებული შეფასებების საფუძველზე);
- ❖ **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:**

შესაბამისი საფეხურის ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ითვალისწინებს კბილის ტექნიკოსის თანამედროვე თეორიული განათლებისა და პრაქტიკული გამოცდილების მიღებას, რაც საშუალებას მისცემს სპეციალისტს იმუშაოს სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებაში, კბილის სატექნიკო ნებისმიერ ლაბორატორიაში. უნდა იცოდეს საღებავ-სამეტყველო აპარატის თანდაყოლილი და შეძენილი დეფექტები, დაზიანებები, დეფორმაციები; შეუძლია მოდელზე მათი ამოცნობა, ორთოპედიული კონსტრუქციების შესაქმნელად გეგმის შედგენა მასალებისა და ტექნოლოგიების შერჩევით; იცის როგორც მოუხსნელი, ასევე მოსახსნელი ორთოპედიული პროთეზების დამზადება შეედლოს კბილის გვირგვინების

დეფექტების აღდგენა მოდელირებით და ცვილის შეცვლა სათანადო ორთოპედიული ტექნოლოგიებით, ნახევარგვირგვინებით, ვინირებით და მთლიანი გვირგვინებით. აღნიშნული პროცესისათვის გამოიყენოს პლასტმასს, ფაიფურს, მეტალებსა და მათ კომბინაციებს, კბილების ნაწილობრივი ან მთლიანი დაკარგვის შემთხვევაში შეძლოს მოდელზე სიტუაციის შეფასება, სამუშაო გეგმის შემუშავება სათანადო მასალების შერჩევით და მოუხსნელი ხიდისებური, ნაწილობრივი ფირფიტოვანი ან მთლიანი ფირფიტოვანი ორთოპედიული პროთეზების დამზადება. სწავლის შედეგი მიიღწევა დარგობრივი პროფესიული სტანდარტის შესაბამისად.

სასწავლო პროგრამის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება

- ❖ იცის ადამიანის პირის ღრუს შემადგენელი ორგანოების ანატომიური აგებულება და ფუნქცია, შესწავლილი აქვს როგორც ზედა, ასევე ქვედა ყბებზე კბილთა მწკრივები, შეუძლია მათი გამოცნობა ჯგუფობრიობის მიხედვით, იცის თითოეული კბილის ანატომია და სტრუქტურული აგებულება;
- ❖ წარმოდგენა აქვს ორგანიზმში მიმდინარე ქიმიურ და ბიომექანიკურ პროცესებზე;
- ❖ დაუფლებულია კბილის სატექნიკო ლაბორატორიაში გამოყენებულ თანამედროვე საანაბეჭდო, ასევე პროთეტიკულ მასალებს; იცნობს ძირითად ტექნიკურ და დამხმარე საშუალებებს;
- ❖ შესწავლილი აქვს სადექ-სამეტყველო აპარატის თანდაყოლილი და შეძენილი ანომალიები, დეფექტები და დეფორმაციები, აგრეთვე მათი ამოცნობისა და რეაბილიტაციის საკითხები;
- ❖ გაცნობიერებული აქვს აპარატურული, ანუ ორთოპედიული კონსტრუქციებით მათი (დეფექტები და დეფორმაციები) მკურნალობის აუცილებლობა.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- ❖ შეუძლია საანაბეჭდო მასალის შესატყვისი მეთოდით მომზადება, ფანტომიდან ანაბეჭდის აღება, მიღებული ანაბეჭდიდან თაბაშირით მოდელის ჩამოსხმა;
- ❖ შეუძლია მოდელიდან საჭირო კბილების ამოჭრა, სპირტქურისა და სატექნიკო ფითხის დახმარებით კბილების ცვილით მოდელირება მათთვის სასურველი ფორმის მისაცემად;
- ❖ შეუძლია საკუთარი სამუშაო გეგმის შედგენა და მისი შეთანხმება გუნდის სხვა წევრების სამუშაო გეგმასთან.
- ❖ შეუძლია კბილის გვირგვინების დეფექტების აღდგენა მოდელირებით და ცვილის შეცვლა სათანადო ორთოპედიული ტექნოლოგიებით, ნახევარგვირგვინებით, ვინირებით და მთლიანი გვირგვინებით. აღნიშნული პროცესისათვის იყენებს პლასტმასს, ფაიფურს, მეტალებსა და მათ კომბინაციებს;
- ❖ შეუძლია კბილების ნაწილობრივი ან მთლიანი დაკარგვის შემთხვევაში მოდელზე

სიტუაციის შეფასება, სამუშაო გეგმის შემუშავება სათანადო მასალების შერჩევით და მოუხსნელი ხიდისებური, ნაწილობრივი ფირფიტოვანი ან მთლიანი ფირფიტოვანი ორთოპედიული პროთეზების დამზადება.

დასკვნის უნარი:

- ❖ შეუძლია თაბაშირის ან სხვა რომელიმე საანაბეჭდო მასალიდან მიღებული მასის საჭირო კონსისტენციის განსაზღვრა;
- ❖ შეუძლია პლასტმასების ტექნოლოგიური პროცესისათვის თვალყურის დევნება და დანადგარის ოპტიმალურ დროში გამორთვა, გაციების რეჟიმის დაცვა;
- ❖ შეუძლია სამუშაო მოდელზე სიტუაციის შეფასება, დასკვნის გაკეთება, სხვადასხვა ვარიანტების განხილვა, საბოლოო გეგმის შერჩევა, მანიპულაციის ჩატარება;
- ❖ შეუძლია კბილების შეძენილი ან თანდაყოლილი დეფექტების შემთხვევაში გარკვეული დამოუკიდებლობით გააკეთოს დასკვნა და ცვილით მათი ფორმის აღსადგენად მიმართოს შესაბამის მეთოდს. ექიმის და კბილის ტექნიკოსის (მეოთხე და მეხუთე საფეხურის) შენიშვნის გათვალისწინებით, საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია საკუთარი პოზიციის დაცვა.

კომუნიკაციის უნარი:

- ❖ შეუძლია აუცილებელი და საჭირო ინფორმაციის, შინაგანაწესის, ხელშეკრულების, მასალის გამოყენების მარტივი მეთოდის, საანაბეჭდო მასალების შენახვის წესებისა და მსგავსი ინფორმაციის წაკითხვა და გააზრება;
- ❖ შეუძლია უცხოურ ენაზე კომუნიკაცია პროფესიულ საკითხებზე;
- ❖ სამუშაოს შესასრულებლად იყენებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.

სწავლის უნარი:

- ❖ შეუძლია დასახელებული წყაროს გამოყენება ინფორმაციის მოსაპოვებლად და სწავლისთვის;
- ❖ შეუძლია შემდგომი სწავლის დაგეგმვა;
- ❖ შეუძლია შეძენილი ცოდნით სწავლის გაგრძელების უზრუნველყოფა.

ღირებულებები:

- ❖ იცის გუნდის წევრებთან, კოლეგებთან, ხელმძღვანელებსა და საზოგადოებასთან ურთიერთობების ეთიკური ნორმები, იცავს ამ ნორმებს, კრიტიკულ სიტუაციაში მოქმედებს შესაბამისად;
- ❖ პასუხისმგებლობით ეკიდება ნებისმიერ დავალებას, განსხვავებულ სიტუაციებში არ კარგავს კეთილგანწყობას.

დასაქმების სფეროები:

კბილის ტექნიკოსის III

საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კბილის
სატექნიკო ლაბორატორიაში.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა –

მესამე საფეხურის პროფესიული პროგრამის დამთავრების შემდეგ კბილის ტექნიკოსის კვალი
ფიკაციის მქონე პირს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს *მეოთხე საფეხურის* შესაბამის
პროფესიულ პროგრამაზე კანონმდებლობით დადგენილი წესის თანახმად



IV. მეოთხე საფეხურის კბილის ტექნიკოსის პროფესიული

საგანმანათლებლო პროგრამა

090251

კბილის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს 30 კრედიტს. (ერთი კრედიტი უდრის 25 საათს.) აქედან 40%-ეთმობა პრაქტიკის კომპონენტს, 60%-თეორიულ კომპონენტს. კურსდამთავრებულს ენიჭება კბილის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი სახელმწიფო პროფესიული დიპლომი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

კბილის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურზე ჩარიცხვა ხდება:

- ❖ დოკუმენტების განხილვისა და პირის შესაბამისობის განსაზღვრის საფუძველზე;
- ❖ წინა საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ცოდნის უნარებისა და ღირებულებების კანონმდებლობით დადგენილი წესით აღიარება, სადაც უპირატესობა მიენიჭება პრაქტიკულ კომპონენტს ან/და გამოცდილებას

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

შესაბამისი საფეხურის ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების სპეციალისტის მომზადება, რომელმაც იცის სადექ-სამეტყველო აპარატის საგებულება და ფუნქცია.

წარმოდგენა აქვს ორგანიზმში მიმდინარე ქიმიურ და ბიომექანიკურ პროცესებზე,

დაუფლებულია კბილისა და ტექნიკოლბორატორიაში გამოყენებულ თანამედროვე როგორც საანბეჭდო, ასევე პროთეტიკულ მასალებს,

იცნობს ძირითად ტექნიკურ და დამხმარესაშუალებებს, შესწავლილი აქვს სადექ-

სამეტყველო აპარატის თანდაყოლილი და შეძენილი ანომალიები,

დეფექტები და დეფორმაციები, აგრეთვე მათი ამოცნობისა და რეაბილიტაციის საკითხები – გაცნობიერებული აქვს აპარატურული, ანუ ორთოპედული კონსტრუქციებით მათი მკურნალობა. შეუძლია კბილის სატექნიკო ლაბორატორიის სპეციფიკიდან გამომდინარე სამუშაოს დაგეგმვა და შესრულება, მუშაობის პროცესში წამოჭრილი ამოცანის გადასაჭრელად შეუძლია საინფორმაციო წყაროების გამოყენება და სამუშაოს შესრულებაზე პასუხისმგებლობის აღება შრომის შედეგის გასაუმჯობესებლად; დაუფლებულია ძერწვისა და ცვილით მოდელირების ხელოვნებას, შეუძლია სამუშაო მოდელის ჩამოსხმა, მოდელის დამუშავება, ძერწვა; შეუძლია კბილის გვირგვინების დეფექტებისა და დეფორმაციების გამოსწორება, მირჩილვა, შედუღება, მეტალების დამუშავება, ჩამოსხმა, ფლობს ფაიფურსა და პლასტმასებზე მუშაობის მეთოდებს. ნებისმიერი პროცედურისთვის შეუძლია შესაფერისი მასალის კრიტიკული ანალიზით შერჩევა და გამოსაყენებელი მეთოდის მისადაგება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება:

- ❖ იცის სადექ-სამეტყველო აპარატის აგებულება და ფუნქცია.
- ❖ წარმოდგენა აქვს ორგანიზმში მიმდინარე ქიმიურ და ბიომექანიკურ პროცესებზე,
- ❖ დაუფლებულია კბილის სატექნიკო ლაბორატორიაში გამოყენებულ თანამედროვე როგორც საანაბეჭდო, ასევე პროთეტიკულ მასალებს,
- ❖ იცნობს ძირითად ტექნიკურ და დამხმარესაშუალებებს,
- ❖ შესწავლილი აქვს სადექ-სამეტყველო აპარატის თანდაყოლილი და შეძენილი ანომალიები, დეფექტები და დეფორმაციები, აგრეთვე მათი ამოცნობისა და რეაბილიტაციის საკითხები –
- ❖ გაცნობიერებული აქვს აპარატურული, ანუ ორთოპედული კონსტრუქციებით მათი მკურნალობის აუცილებლობა.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

- ❖ შეუძლია კბილის სატექნიკო ლაბორატორიის სპეციფიკიდან გამომდინარე სამუშაოს დაგეგმვა და შესრულება, მუშაობის პროცესში წამოჭრილი ამოცანის გადასაჭრელად
- ❖ შეუძლია საინფორმაციო წყაროების გამოყენება და სამუშაოს შესრულებაზე პასუხისმგებლობის აღება შრომის შედეგის გასაუმჯობესებლად;
- ❖ დაუფლებულია ძერწვისა და ცვილით მოდელირების ხელოვნებას, შეუძლია სამუშაო მოდელის ჩამოსხმა, მოდელის დამუშავება, ძერწვა;
- ❖ შეუძლია კბილის გვირგვინების დეფექტებისა და დეფორმაციების გამოსწორება, მირჩილვა, შედუღება, მეტალების დამუშავება, ჩამოსხმა,
- ❖ ფლობს ფაიფურსა და პლასტმასებზე მუშაობის მეთოდებს.

- ❖ ნებისმიერი პროცედურისთვის შეუძლია შესაფერისი მასალის კრიტიკული ანალიზით შერჩევა და გამოსაყენებელი მეთოდის მისადაგება.

დასკვნის უნარი:

- ❖ ნებისმიერი ორთოპედიული კონსტრუქციის შესაქმნელად შეუძლია საჭირო ტექნოლოგიის შერჩევა, გამოსაყენებელი მასალების ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და საბოლოო შედეგის ანალიზი. აგრეთვე დასკვნის გაკეთებამდე
- ❖ შეუძლია გამოიყენოს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, გაეცნოს უახლესი მასალების გამოყენების მეთოდებს დამიღებული დასკვნა და საბუთებუ ლა დჩამოაყალობოს.

კომუნიკაციის უნარი:

- ❖ კბილის სატექნიკოსამუშაოებთან და კავშირებით შეუძლია გააზრებული ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია,
- ❖ ათვისებულია ქვსახალისა ინფორმაციო ტექნოლოგიები. პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში
- ❖ ეთიკური ნორმების დაცვით შეუძლია სამუშაოზე პასუხისმგებლობის აღება, უცხოენაზე იძიებს და ამუშავებს საჭირო ინფორმაციას.

სწავლის უნარი:

- ❖ პროფესიულისა საჭიროებიდან გამომდინარე, შეუძლია საჭირო წყაროების მოძიება და დამუშავება
- ❖ დამოუკიდებლად, საზღვრავს პროფესიულის რეზილენციისათვის საჭირო ნაბიჯებს.

ღირებულებები:

- ❖ იცის პროფესიასთან დაკავშირებით როგორც სამართლებრივი, ასევე ეთიკური საფუძვლები.
- ❖ ნებისმიერ სიტუაციაში მოქმედებს მისი საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ნორმების შესაბამისად.
- ❖ ცვალებად სიტუაციაში პრობლემის გადაწყვეტა შეუძლია კოლეგებისა და პაციენტების სასარგებლოდ.

დასაქმების სფეროები:

კბილის ტექნიკოსის IV

საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კბილის სატექნიკო ლაბორატორიაში.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

კბილის ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის დიპლომის

საფუძველზე პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს კბილის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიულ პროგრამაზე



V.მეხუთე საფეხურის კბილის ტექნიკოსის პროფესიული

საგანმანათლებლო პროგრამა

090251

კბილის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს 30 კრედიტს. (ერთი კრედიტი უდრის 25 საათს.) აქედან 40%-ეთმობა პრაქტიკის კომპონენტს, 60%-თეორიულ კომპონენტს.

კურსდამთავრებულსენიჭებაკბილის ტექნიკოსის
მეხუთესაფეხურისპროფესიულიკვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი
სახელმწიფოპროფესიულიდიპლომი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: კბილის ტექნიკოსის მეხუთე საფეხურზე ჩარიცხვა ხდება:

- ❖ დოკუმენტების განხილვისა და პირის შესაბამისობის განსაზღვრის საფუძველზე:
- ❖ წინა საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ცოდნის უნარებისა და ღირებულებების კანონმდებლობით დადგენილი წესით აღიარება, სადაც უპირატესობა მიენიჭება პრაქტიკულ კომპონენტს ან/დაგამოცდილებას.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

შესაბამისი საფეხურის ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც აქვს კბილის ტექნიკოსისათვის საჭირო ფართო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, იცის საანაბეჭდო და პროთეტიკული ნებისმიერი თანამედროვე მასალის დანიშნულება და გამოყენების მეთოდი. დაუფლებულია ნებისმიერი ორთოპედიული

აპარატის შექმნის ხელოვნებას. გაცნობიერებული აქვს სატექნიკო ლაბორატორიისათვის უსაფრთხოების ნორმები. დაუფლებულია მიკრობიოლოგიისა და ეპიდემიოლოგიის საფუძვლებს, და ატარებს სხვადასხვა ინფექციური დაავადების გავრცელების საშიშროების ასაცილებელ ღონისძიებებს;

შეუძლია: გამოიყენოს თეორიული ცოდნა, ობიექტურად შეაფასოს სამუშაო მოდელზე რაიმე პათოლოგიით განვითარებული კბილების, კბილთა მწკრივებისა და ყბების ალვეოლური ნაწილის დეფექტი და ტექნოლოგიების შერჩევით დაავადების რეციდივის თავიდან ასაცილებლად გადაწყვიტოს პროფილაქტიკისთვის აუცილებელი საკითხები; სატექნიკო ლაბორატორიის ორგანიზება, სხვისი სამუშაოს დაგეგმვა; კბილების გვირგვინების დეფექტების პროთეზირება ჩანართებით, ნახევარგვირგვინებით, ვინირებით, ხელოვნური გვირგვინებით, ისეთი მასალების ტექნოლოგიების ცოდნითა და გამოყენებით, როგორებიცაა: ფაიფური, პლასტმასი, ოქრო, ვერცხლი, ფოლადი და ფოლადის შენადნობები, ასევე მათი კომბინაციები; დაშლილი გვირგვინის რესტავრაცია წკირების დახმარებით; კბილების ნაწილობრივი დაკარგვის დროს კბილთა მწკრივების დეფორმაციების ობიექტური შეფასება და მოუხსნელი ხიდისებური პროთეზებით, ან ნაწილობრივი, მოსახსნელი – ფირფიტოვანი პროთეზების გამოყენებით, რეაბილიტაცია; მძიმე დეფორმაციების შემთხვევაში მთლიანი მოსახსნელი პროთეზების, ასევე ორთოდონტიული და ორთოპედიული აპარატების შექმნა; შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.

საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება:

- ❖ აქვს კბილის ტექნიკოსისათვის საჭირო ფართო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა,
- ❖ იცის საანაბეჭდო და პროთეტიკული ნებისმიერი თანამედროვე მასალის დანიშნულება და გამოყენების მეთოდი.
- ❖ დაუფლებულია ნებისმიერი ორთოპედიული აპარატის შექმნის ხელოვნებას.
- ❖ გაცნობიერებული აქვს სატექნიკო ლაბორატორიისათვის უსაფრთხოების ნორმები. დაუფლებულია მიკრობიოლოგიისა და ეპიდემიოლოგიის საფუძვლებს, და ატარებს სხვადასხვა ინფექციური დაავადების გავრცელების საშიშროების ასაცილებელ ღონისძიებებს.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

შეუძლია:

- ❖ გამოიყენოს თეორიული ცოდნა, ობიექტურად შეაფასოს სამუშაო მოდელზე რაიმე პათოლოგიით განვითარებული კბილების, კბილთა მწკრივებისა და ყბების ალვეოლური ნაწილის დეფექტი და ტექნოლოგიების შერჩევით დაავადების რეციდივის თავიდან ასაცილებლად გადაწყვიტოს პროფილაქტიკისთვის აუცილებელი საკითხები;
- ❖ სატექნიკო ლაბორატორიის ორგანიზება, სხვისი სამუშაოს დაგეგმვა;
- ❖ კბილების გვირგვინების დეფექტების პროთეზირება ჩანართებით, ნახევარგვირგვინებით, ვინირებით, ხელოვნური გვირგვინებით, ისეთი მასალების

ტექნოლოგიების ცოდნითა და გამოყენებით, როგორებიცაა: ფაიფური, პლასტმასი, ოქრო, ვერცხლი, ფოლადი და ფოლადის შენადნობები, ასევე მათი კომბინაციები;

- ❖ დაშლილი გვირგვინის რესტავრაცია წკირების დახმარებით;
- ❖ კბილების ნაწილობრივი დაკარგვის დროს კბილთა მწკრივების დეფორმაციების ობიექტური შეფასება და მოუხსნელი ხიდისებური პროთეზებით, ან ნაწილობრივი, მოსახსნელი – ფირფიტოვანი პროთეზების გამოყენებით, რეაბილიტაცია;
- ❖ მძიმე დეფორმაციების შემთხვევაში მთლიანი მოსახსნელი პროთეზების, ასევე ორთოპედული და ორთოდონტული აპარატების შექმნა.

დასკვნის უნარი.

- ❖ უნარი შესწევს ამოიცნოს პრობლემა, დასკვნის გაკეთებამდე გამოიყენოს თანამედროვე საინფორმაციო საშუალებები და შეადგინოს სამუშაოს შესასრულებლად ალტერნატიული გეგმა.
- ❖ დამატებლად შეუძლია ექიმის ინფორმირება და მასთან შეთანხმება.
- ❖ ანაბეჭდის ექიმისგან მიღების შემდეგ სამუშაო მოდელზე შეუძლია ორიგინალური დასკვნის გაკეთება, მოდელის კრიტიკული შეფასება და, შესაბამისად, ორთოპედული კონსტრუქციის შესაქმნელად სხვადასხვა შესაძლებელი ვარიანტის განხილვა, საბოლოო გეგმის შედგენა და მიღებული შესაძლო შედეგის კრიტიკული ანალიზი.

კომუნიკაციის უნარი.

- ❖ შეუძლია როგორც ზეპირი, ასევე წერილობითი კომუნიკაცია კოლეგებთან და სამედიცინო პერსონალთან, განსაკუთრებით ექიმ სტომატოლოგებთან.
- ❖ განსხვავებულ სიტუაციებში იყენებს სატექნიკო საინფორმაციო ტექნოლოგიებს;
- ❖ აქვს კომპიუტერული ტექნიკის კარგი ცოდნა და შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიული ინფორმაციის დამუშავება და წარდგენა.

სწავლის უნარი.

შეუძლია წყაროების მოძიება, დამუშავება, მათ შორის უცხოურ ენაზეც, და სწავლის შემდგომი—აკადემიური საფეხურისათვის მომზადება.

ღირებულებები.

- ❖ როგორც სამუშაო, ასევე განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს მედიცინის მუშაკის პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ეთიკური ნორმების დაცვით;
- ❖ მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება მის მიერ შესრულებულ სამუშაოს, სადავო სიტუაციებში შეუძლია კრიტიკულად მიუდგეს საკუთარ ნამუშევარს, გააკეთოს შესაბამისი დასკვნა, გაითვალისწინოს პაციენტისა და ექიმის შენიშვნები;
- ❖ აფასებს სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი, თავისი დამოკიდებულება შეუძლია გაუზიაროს სხვას.

დასაქმების სფეროები:

კბილისტექნიკოსის V

საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კბილის სატექნიკო ლაბორატორიაში, ასწავლოს მესამე და მეოთხე საფეხურის სტუდენტებს და დაასაქმოს ისინი საკუთარ კბილის სატექნიკო ლაბორატორიაში.



VI. მეხუთე საფეხურის პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

090552

პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს 150 კრედიტს. (3750 საათი, ერთი კრედიტი უდრის 25 საათს.) აქედან 60% – ეთმობა თეორიულ კომპონენტს, 40% – პრაქტიკის კომპონენტს.

- პროგრამაზე მიღების წინაპირობა:-
პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა –
სრული ზოგადი განათლება, კანონმდებლობით დადგენილი წესის თანახმად;
- პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურზე ჩარიცხვა
ხდება მხოლოდ დოკუმენტების განხილვისა და პირის შესაბამისობის
განსაზღვრის საფუძველზე;
- კურსდამთავრებულს ენიჭება პრაქტიკოსი ექთნის
მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაცემად შესაბამისი სახელმწიფო
პროფესიული დიპლომი.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პრაქტიკოსი ექთნის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია :

- ❖ მისცეს
სტუდენტსაექთნოსაქმისთვისსაჭირობაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური
ნარ-ჩვევები,
რის საფუძველზეც წარმატებით დაგაცნობიერებულად შეასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის
პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს;
- ❖ იცოდეს დაგაცნობიერებული ჰქონდეს საექთნოსაქმის ძირითადი დირებულებები,
ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები;
- ❖ სტუდენტი იცნობდეს უსაფრთხოების წესებს,
ინფექციის კონტროლის პრინციპებს დაგაცნობიერებული ჰქონდეს ამ პრინციპების დაცვი
საუცილებლობა უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით;
- ❖ იცნობდეს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს; ინფორმაციის რეგისტრაციის,
შენახვისა და გავრცელების პრინციპებს;
- ❖ გაცნობიერებული ჰქონდეს პრაქტიკოსი ექთნის როლი ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და
უზრუნველყოფაში, როგორც ინდივიდუალურად,
ასევე მულტიდისციპლინურ პროფესიულ გუნდში საქმიანობის კონტექსტში;
- ❖ იცოდეს მართვისა და ლიდერობის ძირითადი პრინციპები.

პრაქტიკოსი ექთნის საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება

- ❖ აქვს საექთნოსაქმისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური
ნარ-ჩვევები,
რის საფუძველზეც წარმატებით დაგაცნობიერებულად ასრულებს პრაქტიკოსი ექ
თნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს;
- ❖ იცის დაგაცნობიერებული აქვს საექთნოსაქმის ძირითადი დირებულებები,
ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები;
- ❖ იცის საექთნოსაქმის სოციალური, კულტურული, სულიერი, ეკონომიკურ-
პოლიტიკური ასპექტები;
- ❖ იცნობს ქვეყნის ჯანდაცვის სისტემას დაგაცნობიერებული აქვს პრაქტიკოსი ექთნი
სდანიშნულება;
- ❖ იცნობს უსაფრთხოების წესებს,
ინფექციის კონტროლის პრინციპებს დაგაცნობიერებული აქვს ამ პრინციპების და
ცვის საუცილებლობა უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით;
- ❖ იცნობს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს;
- ❖ იცნობს ინფორმაციის რეგისტრაციის, შენახვისა და გავრცელების პრინციპებს;

- ❖ გაცნობიერებულია ქვესპრაქტიკოსი ექთნის როლი ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაში, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე მულტიდისციპლინურ პროფესიულ გუნდში საქმიანობის კონტექსტში;
- ❖ იცის მართვის ადალტიდერობის ძირითადი პრინციპები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

შეუძლია:

- ❖ კლიენტის/პაციენტის ოპტიმალური, უსაფრთხო, კომფორტული და ეთიკური მოვლის/მართვის უზრუნველყოფა;
- ❖ კლიენტის/პაციენტის ფიზიკური და ფსიქოსოციალური ჯანმრთელობის ნორმის და დევიაციის ნიშნების ამოცნობა, ადექვატური ინტერპრეტაცია და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში შესაბამისი ქმედების განხორციელება;
- ❖ კლიენტის/პაციენტის სიცოცხლესთან დაკავშირებული რისკების დროული შეფასება და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში შესაბამისი ქმედების განხორციელება ;
- ❖ პირველადი გადაუდებელისამედიცინო დახმარების გაწევა;
- ❖ კლიენტის/პაციენტის მართვის გეგმით გათვალისწინებულის ხვადასხვა ინვაზიური ჩარევებისა და არაინვაზიური პროცედურების მოვლა/ წარმოება;
- ❖ მასზე დელეგირებული სამკურნალწამლო და სამედიცინო ტექნიკურ და ტექნოლოგიურ საშუალებათა დანიშნულების ამებრ გამოყენება, შენახვა და გამოყენებული მასალის განადგურება უსაფრთხოების წესების დაცვით ;
- ❖ კლიენტის/პაციენტის ღირსების, უფლებების დაცვა, ადვოკატირება და ასოცირებული ინფორმაციის კონფიდენციალურობის უზრუნველყოფა;
- ❖ კლიენტის/პაციენტის, მომვლელის ან დაოჯახის წევრების ინფორმირება და განათლება საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში;
- ❖ სამედიცინო გუნდში ეფექტური და კოორდინირებული მუშაობა;
- ❖ დაქვემდებარებული ადამიანური რესურსების ეფექტური სწავლება/განათლება, მართვა, ფუნქციების ადექვატური დელეგირება;
- ❖ შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება, შენახვა, დაცვა, გადაცემა და გავრცელება;
- ❖ საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სკრინინგ-ტესტების, ადექვატური პრევენციული ღონისძიებების ან დამუნიზაციის წარმოება;
- ❖ ჯანმრთელობის ხელშეწყობა ჯანსაღი ცხოვრების წესის დანერგვის გზით.

დასკვნის უნარი

შეუძლია:

- ❖ დროულად ამოიცნოს კლიენტის/პაციენტის მოვლის/მართვის გეგმის ხელისშემშლელი, დამაბრკოლებელი გარემოებები და დამოუკიდებლად ან სხვისი დახმარებითა ღმოფხვრას ისინი; შესაბამისი კორექტივები შეიტანოს მოვლის/მართვის გეგმაში დაცვლილებები შეათანხმოს სამედიცინო გუნდის დანარჩენ წევრებთან;
- ❖ ამოიცნოს კლიენტის/პაციენტის ფიზიკური და ფსიქოსოციალური ჯანმრთელობის რისკ-ფაქტორები და სიცოცხლისთვის საშიში მდგომარეობები;
- ❖ გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები და იმოქმედოს სამედიცინო გუნდთან შეთანხმებულად, გადაუდებელისაჭიროებების შემთხვევაში კი - დამოუკიდებლად.

კომუნიკაციის უნარი

- ❖ სამედიცინო გარემოში როგორც მშობლიურ, ისე უცხო ენაზე ეფექტიანი ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი;
- ❖ მოსმენის, დაკვირვების, საჭირო შეკითხვების დასმის უნარი;
- ❖ ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამედიცინო კუთხით ეფექტიანად გამოყენება;
- ❖ არავერბალური კომუნიკაციის უნარი.

სწავლის უნარი

შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს საკუთარი ცოდნის დეფიციტი, საჭიროებები და პრიორიტეტები შემდგომი პროფესიული სრულყოფის მიზნით. აღნიშნულიდან გამომდინარე შეუძლია მოძიოს შესაბამისი წყაროები, რომლებიც უზრუნველყოფენ მის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებას ადაკარიერულ წინსვლას.

ღირებულებები

- ❖ მოქმედებს საექთნო საქმიანობის მარეგულირებელის აერთაშორისო და ადგილობრივი საკანონმდებლო და ეთიკური ნორმების შესაბამისად;
- ❖ მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას;
- ❖ კრიტიკულად უდგება საკუთარ საქმიანობას, საჭიროების შემთხვევაში თვალისწინებს ადეკვატურ პროფესიულ შენიშვნებს, მითითებებს ადარეკომენდაციებს;

❖ აფასებს სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი დამო



ადარის საკუთარი დამოკიდებულება გაუზიაროს სხვას.

დასაქმების სფერო :

პრაქტიკოსი ექთნის დასაქმების სფერო მოიცავს სხვადასხვა დონის დიაგნოსტიკურ, სამკურნალო, პროფილაქტიკურ და სარეაბილიტაციო დაწესებულებებს, ჰოსპისებს, ეთიკურ კომიტეტებს, არასამთავრობო ორგანიზაციებს და ქვეყნის კანონმდებლობით განსაზღვრულ სფეროებს.

VII. ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის საგანმანათლებლო პროფესიული პროგრამა 090351

ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს **120** კრედიტს. (ერთი კრედიტი უდრის 25 საათს.)

აქედან 60% – ეთმობა თეორიულ კომპონენტს, 40% – პრაქტიკის კომპონენტს.

კურსდამთავრებულს ენიჭება ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია და გაიცემა შესაბამისი სახელმწიფო პროფესიული დიპლომი.

ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურზე ჩარიცხვა ხდება: **მხოლოდ**

.დოკუმენტების განხილვისა და პირის შესაბამისობის განსაზღვრის საფუძველზე:

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

ფარმაცევტის თანაშემწის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- ❖ მისცეს სტუდენტს ავთიაქში მუშაობისადა ფარმაცევტულ საწარმოში წამალთა ტექნოლოგიებზე დამყარებული თეორიული და პრაქტიკული საფუძვლების ცოდნა;
- ❖ შეასწავლოს ფარმაცევტულ საწარმოებში და ორგანიზაციებში მიმდინარე ძირითადი პროცესები და მოწყობილობები;
- ❖ ფარმაციის აუცილებელ დისციპლინებში მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეაფასოს დავალების შესასრულებლად საჭირო სხვადასხვა მიდგომა, სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები.
- ❖ მიღებული ცოდნის საფუძველზე შესძლოს ფარმაცევტული ბიზნესის, მენეჯმენტისა და მარკეტინგის ფუნქციონირებასთან დაკავშირებული იდეების, მოსაზრებებისა და ინფორმაციის თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალიტებისა და არა სპეციალისტებისათვის;

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება:

- ❖ იცის ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ზოგადი საფუძვლები;
- ❖ იცნობს ფარმაცევტულ წარმოებაში და ანალიზურ ლაბორატორიაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესებს;
- ❖ იცის ფარმაცევტული ხსნარების, ფხვნილების, გამონაცემების, მონახარშების, მაღამოების საჭიროებისამებრ მომზადების ზოგადი თეორიული საფუძვლები;
- ❖ იცნობს წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ზოგადთეორიულ საფუძვლებს;
- ❖ იცის წარმოების საწყობში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება, აღრიცხვა;
- ❖ იცის წარმოების პროცესის დაწყებით სტადიაზე (დამხმარესამუშაოები) ნედლეულისა და მასალების მომზადების (აწონვა, დაწვრილმანება, გაცრა, შერევა, სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობა და ა.შ) თეორიული საფუძვლები;
- ❖ იცის მომზადებული პროდუქტის დაფასოება, შეფუთვა, მარკირება;
- ❖ იცის ფარმაცევტული პროდუქციის (მედიკამენტები, ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების, პარასამკურნალო საშუალებების), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის - საგნების, მასალების, შემავსებლის, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფა, სერიული აღრიცხვა და ვარგისობის ვადის კონტროლი.
- ❖ აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის დროს წამოჭრილი პრობლემების ხასიათსა და სირთულეს პოულობს გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

შეუძლია:

- ❖ ფარმაცევტულისნარების,ფხვნილების, გამონაცემების, მონახარშების, მალამოებისდამზადებააფთიაქში, ექიმისრეცეპტისშესაბამისად, ფარმაციისბაკალავრისანმაგისტრისმეთვალყურეობით;
- ❖ წარმოებისსაწყობშიშემოსულინედლეულისადამასალებისმიღება, აღრიცხვა;
- ❖ მცენარეული, ცხოველურიდამინერალურინედლეულისდამზადება, შრობა, შენახვა. პირველადიდამუშავება (დაწვრილმანება, გაცრა, შერევა),
- ❖ სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობა;
- ❖ ტექნოლოგიურიოპერაციების (დაფასოება, შეფუთვა-მარკირება) განხორციელებაშიმონაწილეობა;
- ❖ ფარმაცევტულიპროდუქციის (მედიკამენტები, ბიოლოგიურად აქტიური დანამატები, პარასამკურნალო საშუალებები), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის-საგნების,მასალების, შემავსებელი, დამხმარედაძირითადინივთიერებებისმიღება-განთავსება, შენახვისპირობებისუზრუნველყოფადავარგისობისვადისკონტროლი;
- ❖ მეორე და მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნებული ფარმაცევტული პროდუქტისრეალიზაცია;
- ❖ ფარმაცევტულიანალიზისათვისლაბორატორიისმომზადება;
- ❖ რეაქტივების, ინდიკატორების, ტიტრიანისნარების, ბუფერულისნარებისმომზადებაშესაბამისინორმატიულ-ტექნიკურიდოკუმენტისმიხედვით,ფარმაციისბაკალავრისანმაგისტრისმეთვალყურეობით;
- ❖ ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიურიანალიზისობიექტებისგარეგნულიდათვალისწინება, შეფასება, სინჯებისაღებადადამუშავება;
- ❖ წამლისხარისხისკონტროლისდაქიმიურტოქსიკოლოგიურიანალიზისგანხორციელება ფარმაციისბაკალავრისანმაგისტრისმეთვალყურეობით;ოკუმენტაციისწარმოება;
- ❖ მეორე და მესამე ჯგუფისპრეპარატებისგაცემადამოუკიდებლად;
- ❖ სხვებისათვისსაკუთარიცოდნისგადაცემა
დასკვნის უნარი:

უნარი შესწევს:

- ❖ ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების, რეაქტივების და სამედიცინო დანიშნულების საქონლის შენახვის პირობების დარღვევის შესახებ დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება და აღმოფხვრისათვის შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება;
- ❖ ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების და რეაქტივების ვარგისიანობის ვადების კონტროლი და დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება

დროული რეალიზაციის ან ამოღებისა უცილებლობის შესახებ.

კომუნიკაციის უნარი:

- ❖ უნარი შესწევს ქართულ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაცია, ინფორმაციის მიწოდება და ანგარიშის წარდგენა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის რეცეპტის მიხედვით სამკურნალო საშუალებების აფთიაქის პირობებში მომზადების ტექნოლოგიების, ფარმაცევტული, ნედლეულის, პროდუქციის და რეაქტივების ვარგისიანობის ვადებისა და მათი შენახვის პირობების შესახებ;
- ❖ შეუძლია მომხმარებლისათვის ინფორმაციის მიწოდება მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნებულ ფარმაცევტულ პროდუქტთან დაკავშირებით.
- ❖ უნარი შესწევს ეფექტურად გამოიყენოს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები ფარმაცევტული საქმიანობის უზრუნველსაყოფად;
- ❖ უნარი შესწევს გადასცეს და გაუზიაროს მოღებული ცოდნა და ინფორმაცია. აქვს დემონსტრირების უნარი.

სწავლის უნარი:

შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულების განსაზღვრა შემდგომ ეტაპზე სწავლის გაგრძელებისა და ახალი ტექნოლოგიების ათვისების მიზნით.

ღირებულებები:

- ❖ მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას;
- ❖ იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს.

დასაქმების სფერო :

ფარმაცევტის თანამშრომლის V

საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია იმუშაოს სააფთიაქო, სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებებში, ფარმაცევტულ ბაზებში, ფარმაცევტული პროდუქციის საწარმოებში, ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიურ, წამლის ხარისხის კონტროლის ლაბორატორიებში, სტომატოლოგიურ და სამედიცინო ტექნიკის მაღაზიებში. ინფორმაცია პროგრამის



VIII..პრაქტიკოსი ბეზიქალის მეხუთე საფეხურის პროფესიულისაგანმანათლებლო პროგრამა

(090553)

პრაქტიკოსი ბეზიქალის მეხუთე საფეხურის პროფესიული პროგრამა მოიცავს 120კრედიტს. (ერთი კრედიტი უდრის 25 საათს.)

აქედან 60%—ეთმობა თეორიულ კომპონენტს, 40% –პრაქტიკის კომპონენტს.

კურსდამთავრებულსენიჭებაპრაქტიკოსი

ბეზიქალისმეხუთესაფეხურისპროფესიულიკვალიფიკაციადაგაციემაშესაზამისისახელმწიფო პროფესიულიდიპლომი.

პრაქტიკოსი ბებიაქალის მეხუთე საფეხურზე ჩარიცხვა ხდება: მხოლოდ

დოკუმენტების განხილვისა და პირის შესაბამისობის განსაზღვრის საფუძველზე:

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

პრაქტიკოსი ბებიაქალი უზრუნველყოფს ქალის შესაბამის ზედამხედველობასა და მოვლას მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდებში ნორმალური მშობიარობის წარმართვისა და დედისა და ახალშობილის მოვლის გზით. რაც გულისხმობს პრევენციულ ღონისძიებებს, დედისა და ბავშვის პათოლოგიური მდგომარეობების დროულ აღმოჩენას, სამედიცინო დახმარების გაწევას კომპეტენციის ფარგლებში, კვალიფიციური დახმარების არარსებობის შემთხვევაში, გადაუდებელი ღონისძიებების შესრულებას.

პრაქტიკოსი ბებიაქალის პროფესიული კომპეტენციები მოიცავს საგანმანათლებლო და საკონსულტაციო საქმიანობასაც არა მარტო ქალთან, არამედ მის ოჯახთან მიმართებაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება

- ❖ აქვს პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით და გაცნობიერებულად ასრულებს პრაქტიკოსი ბებიაქალის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს;
- ❖ იცის და გაცნობიერებული აქვს საბებიო საქმის ძირითადი ღირებულებები, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები;
- ❖ იცის საბებიო საქმის სოციალური, კულტურული, სულიერი, ეკონომიკურ-პოლიტიკური ასპექტები;
- ❖ იცნობს ქვეყნის ჯანდაცვის სისტემას და გაცნობიერებული აქვს პრაქტიკოსი ბებიაქალის დანიშნულება;
- ❖ იცნობს უსაფრთხოების წესებს, ინფექციის კონტროლის პრინციპებს და გაცნობიერებული აქვს ამ პრინციპების დაცვის აუცილებლობა უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით;
- ❖ იცნობს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს;
- ❖ იცნობს ინფორმაციის რეგისტრაციის, შენახვისა და გავრცელების პრინციპებს;
- ❖ გაცნობიერებული აქვს უწყვეტი პროფესიული განვითარების აუცილებლობა;
- ❖ გაცნობიერებული აქვს პრაქტიკოსი ბებიაქალის როლი ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაში, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე მულტიდისციპლინურ პროფესიულ გუნდში საქმიანობის კონტექსტში.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

შეუძლია:

- ❖ ფიზიოლოგიური მშობიარობის წარმართვა და ახალშობილის მდგომარეობის შეფასება;

- ❖ მშობიარისა და ახალშობილისთვის ოპტიმალური, უსაფრთხო, კომფორტული და ეთიკური გარემოს უზრუნველყოფა;
- ❖ მშობიარის/ახალშობილის სიცოცხლისთვის საშიში მდგომარეობების დროული იდენტიფიკაცია და სწორი გადაწყვეტილების მიღება;
- ❖ სამეანო და გინეკოლოგიური პრობლემების შემთხვევაში, უშუალო ხელმძღვანელის ზედამხედველობის ქვეშ, კვალიფიციური დახმარების გაწევა;
- ❖ პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების გაწევა;
- ❖ ქალის პოსტნატალური კვლევა, მასზე ზრუნვა და მოსალოდნელი გართულებების პრევენცია;
- ❖ ახალშობილის მოვლა;
- ❖ მართვის გეგმით გათვალისწინებული სხვადასხვა ინვაზიური ჩარევებისა და არაინვაზიური პროცედურების წარმოება;
- ❖ შესაბამისი საგანმანათლებლო და საკონსულტაციო საქმიანობის წარმოება; ქალის ასისტირება მუძუთი კვების პროცესში, ხპრობლემშემთხვევაში – სწორი რეკომენდაციების მიწოდება და შესაბამისი
- ❖ მოვლის უზრუნველყოფა;
- ❖ საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სკრინინგ–ტესტების, ადექვატური პროფილაქტიკური ღონისძიებების ან/და იმუნიზაციის წარმოება;
- ❖ ჯანდაცვის სხვა პროფესიონალებთან კოორდინირებული ურთიერთობა;
- ❖ დედათა და ბავშვთა კეთილდღეობის, ჯანმრთელობის მონიტორინგის და სამედიცინო მომსახურების შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით;
- ❖ შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება, შენახვა და დაცვა;

საკუთარ პროფესიული დონის ამაღლებაზე მუდმივი ზრუნვა.

დასკვნის უნარი:

უნარი შესწევს დროულად ამოიცნოს ფიზიოლოგიური მშობიარობის რისკები, ხოლო მშობიარობის შემდგომ პერიოდში დედისა და ახალშობილის სიცოცხლისთვის საშიში მდგომარეობები, გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები, შეათანხმოს სამედიცინო გუნდის სხვა წევრებთან, გაითვალისწინოს შესაბამისი რეკომენდაციები და განახორციელოს იგი; ხოლო გადაუდებელი საჭიროებების შემთხვევაში – იმოქმედოს დამოუკიდებლად.

კომუნიკაციის უნარი:

- ❖ შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე;

- ❖ იგი ფლობს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს, მშობლიურ და უცხოურ ენებზე წარმოებული ინფორმაციის მოპოვების, ასევე დამუშავების, შენახვისა და საჭიროების შემთხვევაში, გავრცელებისა და დემონსტრირების მიზნით;
- ❖ იგი იყენებს კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებებს შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის დროული და ზუსტი წარმოებისთვის, შენახვისთვის და დაცვისთვის, ხოლო, საჭიროების შემთხვევაში, გადაცემისა და გავრცელებისთვის; აღნიშნული კომპეტენცია მას შეუძლია განხორციელოს როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენებზე;
- ❖ იგი წარმატებით იყენებს ინტერპერსონალური კომუნიკაციის უნარებს სამედიცინო და სხვა ტიპის პროფესიული გუნდის დანარჩენ წევრებთან ეფექტური თანამშრომლობისა და კოორდინირებული საქმიანობის მიზნით;

შეუძლია გაუზიაროს, გადასცეს, შეაფასოს ცოდნა და ინფორმაცია სპეციალისტებსა და არასპეციალისტებში.. აქვს პრეზენტაციის უნარი.

სწავლის უნარი:

შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს საკუთარი ცოდნის დეფიციტი, საჭიროებები და პრიორიტეტები შემდგომი პროფესიული სრულყოფის მიზნით. აღნიშნულიდან გამომდინარე შეუძლია მოძიოს შესაბამისი წყაროები, რომლებიც უზრუნველყოფენ მის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებასა და კარიერულ წინსვლას.

ღირებულებები:

- ❖ მოქმედებს ბეზიქალთა საქმიანობის მარეგულირებელი საერთაშორისო და ადგილობრივი საკანონმდებლო და ეთიკური ნორმების შესაბამისად;
- ❖ მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას;
- ❖ კრიტიკულად უდგება საკუთარ საქმიანობას, საჭიროების შემთხვევაში ითვალისწინებს ადეკვატურ პროფესიულ შენიშვნებს, მითითებებსა და რეკომენდაციებს;

აფასებს სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი და მზად არის საკუთარი დამოკიდებულება გაუზიაროს სხვას.

დასაქმების სფერო :

პრაქტიკოსი ბეზიქალის დასაქმების სფერო მოიცავს რეპროდუქციული ჯანმრთელობის სხვადასხვა დონის დაწესებულებებსა და სტრუქტურებს, ეთიკურ კომიტეტებს, არასამთავრობო ორგანიზაციებს და ქვეყნის კანონმდებლობით განსაზღვრულ სფეროებს

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ❖ ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- ❖ სემინარს;
- ❖ პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- ❖ დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- ❖ პრაქტიკას;
- ❖ გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას;
- ❖ დამატებით გამოცდას;

• სწავლების მეთოდები

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების ფაგლებში შეიძლება გამოყენებულ იქნეს შემდეგი სწავლების მეთოდები:

- ❖ ლექცია,
- ❖ პრაქტიკული მეცადინეობა,
- ❖ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა,
- ❖ გამოკითხვა,
- ❖ დისკუსია,
- ❖ განხილვა,
- ❖ როლური თამაში,
- ❖ სიტუაციური ამოცანა,

ასევე შესაბამისი კომპეტენციების განვითარებისათვის ადეკვატური სწავლების სხვა მეთოდები.

სწავლების კონკრეტული მეთოდები განსავითარებელი სწავლის შედეგების სპეციფიკიდან გამომდინარე, გაწერილია შესაბამისი სილაბუსში.

პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა:

• კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებულისწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება ერთი დადებითი შეფასებით:

- (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% დამეტი;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფითი შეფასებებია:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს

ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით

გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა– მაქსიმალური შეფასების 40% დანაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არარის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს

შესასწავლი.

- პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.



სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

- დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება.

შეფასება ითვალისწინებს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

- პროგრამის ცალკეულ კომპონენტში გამოყენებული შეფასების ფორმები და მეთოდები

დეტალურადაა გაწერილი შესაბამის სილაბუსში.

პრაქტიკოსი ექთნის მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

საკანონმდებლო ბაზა:

- საქართველოს კანონი „პროფესიული განათლების შესახებ“
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

- პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიული სტანდარტი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

სრული ზოგადი განათლება

კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს:

ა) ყველა სამედიცინო დაწესებულებაში:

- სტაციონარი
- ამბულატორია
- დიაგნოსტიკური ცენტრი
- პირველადი ჯანდაცვის ობიექტები
- რეაბილიტაციის ცენტრები
- ესთეტიკური ცენტრები
- გადაუდებელი დახმარების ცენტრები
- სასწრაფო გადაუდებელი ცენტრები

ბ) სხვადასხვა ინსტიტუციაში:

- ბინაზე მომსახურება/პატრონაჟი
- პანსიონატები (ბავშვთა, მიუსაფართა, მოხუცთა სახლები)
- პალიატიური მზრუნველობის ცენტრები
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები
- სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები
- კვების ობიექტები

გ) ჯანდაცვის ორგანიზაციაში

- ჯანდაცვის სამინისტრო

პროგრამის მიზანი:

მისცეს სტუდენტს საექთნო საქმისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით შეასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს, საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებების, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტების გათვალისწინებით.

სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- საექთნო პროცესის მართვა
- კომუნიკაცია საზოგადოებასთან და ჯანდაცვის გუნდთან
- ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღონისძიებების დაცვა
- სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება
- პროფესიული განვითარებისთვის ზრუნვა

პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- მოცულობა: 179 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 32 სასწავლო თვე

თეორიული სწავლება იწარმოებს საზოგადოებრივ კოლეჯ „პანაცეას“, თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად აღჭურვილ მატერიალურ ტექნიკურ ბაზაზე (მულტიფუნქციური მანეკენები და სხვადასხვა სიმულატორები), სადაც თეორიული სწავლება გადაზრდილია პრაქტიკული უნარების გამომუშავებაში, რაც გარანტიას იმისა რომ ჩვენი კურსდამთავრებულები იქნებიან მაღალი კვალიფიკაციის

სპეციალისტები, რაც ობიექტურად გაზრდის მათი შემდგომი დასაქმების შესაძლებლობას.

პრაქტიკული სწავლება იწარმოებს შემდეგ ბაზებზე:

- აკად. ო. ლუდუშაურის სახ. ეროვნული სამედიცინო ცენტრი
- მ იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალური საავადმყოფო
- მრავალპროფილიანი კლინიკა "ჰერა 2011"
- გ .ჩაფიძის სახელობის გადაუდებელი კარდიოლოგიის ცენტრი
- თბილისის ბალნეოლოგიური კურორტი-
SPA ჯანმრთელობისა და სამედიცინო რეაბილიტაციის ეროვნულ სამეცნიერო-
პრაქტიკულ ცენტრი
- შპს აფთიაქი PSP
- აფთიაქი „კრწანისი“
- აფთიაქი ჰელფ-ჰაუსი
- თსუ პირველისა უნივერსიტეტო კლინიკა
- სსსამედიცინო კორპორაცია ევექსი
- შპს ფსიქიკური ჯანმრთელობისა და ნარკომანიის პრევენციის ცენტრი
- სტომატოლოგიური კლინიკა "საპარუსი"
- შპს "LT PHARMA"
- საქველმოქმედო ფონდის საქართველოს კარიტასი
- თბილისის ონკოლოგიური ცენტრი
- ბავშვთა ინფექციური კლინიკური საავადმყოფო
- ი. ციციშვილის სახელობის ბავშვთა ახალი კლინიკა
- მაღალსამედიცინო ტექნოლოგიების ცენტრი, საუნივერსიტეტო კლინიკა
(ინგოროყვას კლინიკა)
- კლინიკატრამვატოლოგი
- ნიუვიჟენსა უნივერსიტეტო კლინიკა
- შ.პ.ს თბილისის ცენტრალურ საავადმყოფო
- ნ. ბოხუას სახელობის "სისხლძარღვთა და გულის დაავადებათა ცენტრი"

გისურვებთ წარმატებებს!